WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

TANTÁRGYI PROGRAMOK

Emberi erőforrások alapképzési szak

2026-2027. tanév

1. félév

Budapest, 2026. július

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Matematika1.**	**Kódja:**	WSMTAN538/WSMTAL538
Szak megnevezése:	EE-GM-KM-PSZ-NG alapképzési szakok		
Munkarend	nappali/levelező tagozat		
Ajánlott tanterv szerinti félév	1. félév		
Meghirdetés gyakorisága	mintatanterv szerint		
Tantárgyfelelős	Dr. Balogh Imre		
Oktató	Dr. Balogh Imre		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Óraszám	45 (1+2)/18(6+12)		
Kredit	6		
A félévzárás módja:	vizsgajegy		

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:
Halmazok, függvények fogalma. Műveletek halmazokkal és függvényekkel. Számsorozatok: monotonitás; korlátosság; konvergencia. Végtelen sor. Függvények határértéke, folytonossága. Differenciálszámítás: differenciálhányados, differenciálhatóság és folytonosság kapcsolata. Függvények vizsgálata: monotonitás; szélsőérték; konvex-konkáv, inflexiós pont. Többváltozós függvények: szintvonalak; parciális derivált; szélsőérték. Többváltozós függvények vizsgálata. Gazdasági alkalmazások: szélsőérték feladatok, pénzügyi számítások. Határozatlan integrál. Határozott integrál, Newton-Leibniz formula; alkalmazások.

Kompetenciák:

- Birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai elemzési módszereknek.
- A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.
- Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal.

Oktatás módszertana:
A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.

- Vizsga értékelése:

0-50%	elégtelen(1)
51-64%	elégséges(2)
65-79%	közepes(3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles(5)

Kötelező irodalom:

- CsernyákLászló(szerk.):Analízis. Matematika a közgazdasági alapképzés számára. Saldo Kiadó. Budapest 2006. 254 p. ISBN:9789631958959
- Szentelekiné Páles Ilona: Analízis példatár. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. Budapest,2011.240 p.ISBN:9789631967968

Ajánlott irodalom:

- L. Fradkin: Elementary Algebra and Calculus: The Ways and Hows. bookboon.2015.261 p. ISBN9788776815158 https://bookboon.com/en/elementary-algebra-and-calculus-ebook
- Dr. Ramzan Nazin Khan-Dr. Des Hil: Mathematics Fundamentals 1st edition. bookboon. 2017.198p. ISBN9788740318647https://bookboon.com/en/mathematics-fundamentals-ebook
- Mezei István – Faragó István – Simon Péter: Bevezetésazanalízisbe. Tipotex Kiadó, Budapest, 2014. https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2009-0045_mezei_farago_simon_bevez_anal/mezeifaragosimon_bev_anal_1_1.html

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Informatika**	**Kódja:**	WSMTAN539/WSMTAL539
Szak megnevezése:	EE-GM-KM-PSZ-NG alapképzési szakok		
Munkarend	nappali/levelező tagozat		
Ajánlott tanterv szerinti félév	1. félév		
Meghirdetés gyakorisága	mintatanterv szerint		
Tantárgyfelelős	Dr. Horváth-Bokor Rózsa		
Oktató	Dr. Gerják István		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Óraszám	30 (0+2)/12(0+12)		
Kredit	4		
A félévzárás módja:	félévközi jegy		
A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.			

Megszerzendő ismeretek:
EXCEL program alapvető ismeretei, fájlműveletek, általános funkciók. Műveletek sorokkal, oszlopokkal, munkalapokkal. Adatbeviteli lehetőségek. Formázási lehetőségek a cellán belül. Mezők méretének módosítása, cellaösszevonás, sortörések típusai. Sorok, oszlopok, munkalapok elrejtése. Értékgörbék. Dokumentum-beállítások. A képletek és függvények. Beviteli módszerek. Gyakrabban alkalmazott függvények. Függvények, képletek értékké alakítása. Hibaüzenetek, hibaelemzés. Egyéb műveletek: ablaktábla rögzítése; cellák, cellaterületek elnevezése. Adatok sorbarendezése; keresés és csere; műveletek táblázatokkal. Objektumok és ábrák kezelése. Szövegdobozok, szimbólumok alkalmazása. Grafikonok és diagramok. Diagramtípusok. Grafikonok, diagramok készítése. Diagramok módosítása: áthelyezés; átméretezés; adatsorok formázása; diagramtípus változtatása; forrásadatok megváltoztatása. A Power Point programban diasorozat létrehozása. Szövegek, táblázat, szövegdoboz, grafikus elemek (képek, vonalak, diagram) beszúrása, formázása. Diaelrendezés utólagos módosítása. Diajellemzők (témák, háttér, fejléc, lábléc) beállítása. Diák közti váltások, animálás, hivatkozások. Vetítési beállítások. Diasorozat nyomtatási lehetőségei. Mesterséges intelligencia használatának lehetőségei. Mesterséges intelligencia felhasználásának lehetőségei az informatikában.

Kompetenciák:

- Birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.

- Írásban, szóban és modern infókommunikációs eszközökkel, idegennyelven is képes kommunikálni.
- -Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.
- Általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat.

Oktatás módszertana:
A tananyag szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti. Hallgatók teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen(1)
51-60%	elégséges(2)
61-70%	közepes(3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles(5)

Kötelező irodalom:

- Bártfai Banabás: Excel a gyakorlatban-Gyakorlati példákkal és azok részletes megoldási leírásaival. BBS-Info Kft. Budapest, 2015. 172 p. ISBN 9786155477164
- Bártfai Balázs: PowerPoint 2019 Zsebkönyv. Budapest,2019.140p. ISBN 9786155477041

Ajánlott irodalom:

- Greg Harvey: Excel 2019 for dummies. Published: John Wiley and Sons. 2019.432p. ISBN 9781119517948
- Farkas Csaba: Az Excel példákon keresztül. Jedlik Oktatási Stúdió KFT. Budapest,2019.204 p. ISBN 9786155012334
- Digitális források
  https://supportoffice.comhttps://cl
  ementine.hu/megoldasok
  https://univbook.hu/konyv/bevezetes-az-ibm-spss-statistics-programrendszerbe

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Közgazdaságtan 1.**	**Kódja:**	WSGTAN548/WSGTAL548
Szak megnevezése:	EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok		
Munkarend	nappali/levelező tagozat		
Ajánlott tanterv szerinti félév	1. félév		
Meghirdetés gyakorisága	mintatanterv szerint		
Tantárgyfelelős	Dr. Tóth József		
Oktató	Dr. Tóth József, Hatvani Katalin		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Óraszám	45 (1+2)/18(6+12)		
Kredit	6		
A félévzárás módja:	vizsgajegy		

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:

Gazdálkodás, szűkösség, erőforrások. Gazdasági modellek. A gazdasági teljesítmény mérése. A piac és a piaci mechanizmus. A fogyasztói választás. Közömbösségi görbék, a helyettesítés rátája és határrátája. A hasznossági függvény és határhaszon. Költségvetési egyenes. A fogyasztó optimális döntése. A kereslet elemzése. A jövedelmek, árak és várakozások hatása a keresletre. Egyéni és piaci kereslet. A keresleti ár és a fogyasztói többlet. A vállalat és a termelés elméleti alapjai. A termelési függvény (rövidtávú, hosszú távú). A termelés költségei. Költségfüggvények. Határköltség, átlagköltség. A költséggörbék elmozdulása. A kompetitív piac. A profitmaximalizálás. A kompetitív vállalat kínálati görbéje. Egyéni és piaci kínálat. A kínálati ár és a termelői többlet. Kompetitív piaci egyensúly, pillanatnyi- rövid- és hosszú távú piaci egyensúly. A tökéletlen piaci verseny és a monopólium. Főbb piaci formák. Profitmaximalizálás. A monopólium jövedelemelosztási és jóléti hatásai. A termelési tényezők piaca. Megtakarítás és befektetés. A nemzetközi kereskedelem és a komparatív előnyök. A kereskedelempolitika. A piaci elégtelenségek, az externáliák és a jóléti veszteség.

Kompetenciák:

- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzet gazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre,

funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
-Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.
-Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.

- Vizsga értékelése:

0-50%	elégtelen(1)
51-64%	elégséges(2)
65-79%	közepes(3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles(5)

Kötelező irodalom:

- Czagány László-Fenyővári Zsolt- Misz József: Közgazdaságtan I.-Mikroökonómia. JATE Press Szegedi Egyetemi Kiadó. Szeged, 2010. 297 p. ISBN:9789633150252
- Ráthonyi- Ódor K.-Bauerné Gáthy A.- Popovics P.: Mikroökonómia feladatgyűjtemény alapszint. Debreceni egyetem, Debrecen, 2009. 130 p. -0046_kozgazdasagtan_I_mikrookonomia/adatok.html

Ajánlott irodalom:

- Farkasné Fekete Mária- Molnár József: Mikroökonómia. Szaktudás Kiadó Ház Zrt. Budapest, 2013. 359 p. ISBN: 9786155224348
- Sárkány Péter: Mikroökonómia. Edutus Főiskola. Webináriumi tananyag. https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Jogi ismeretek**	**Kódja:**	WSTTAN544/WSTTAL544
Szak megnevezése:	EE-GM-KM-PSZ-NG alapképzési szakok		
Munkarend	nappali/levelező tagozat		
Ajánlott tanterv szerinti félév	1. félév		
Meghirdetés gyakorisága	mintatanterv szerint		
Tantárgyfelelős	Dr. Fekete József		
Oktató	Dr. Fekete József		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Óraszám	30 (1+1)/12(6+6)		
Kredit	3		
A félévzárás módja:	vizsgajegy		

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:
Jogi alapfogalmak. Jogszabályok hierarchiája. Alaptörvény. A jogalkalmazás. A jogrendszer tagozódása. A Polgári Törvénykönyv szerkezete, a polgári jog alanyai. A polgári jog fogalma, alapelvei. Az ember, mint jogalany. A jogi személyek jogalanyisága. A szerződések általános szabályai. A polgári jogi felelősség általános szabálya. A gazdaság jogi szabályozása. A jog funkciói a gazdasági viszonyokban, a jogi szabályozás főterületei a gazdaságiéletben. A gazdaságijogalanyai, kapcsolataik jellemzői és formái. A gazdasági jog szerződési típusai. A gazdasági alanyok tevékenységét befolyásoló hatósági és önkormányzati döntések. A gazdasági társaságok joga, létrejötte, szervezeti formái, vezetése és felelőssége, ellenőrzése, kisebbségijogok. Fogyasztóvédelem és versenyjog. A gazdasági társaságok megszűnése; (jogutóddal és jogutód nélkül) felszámolás, végelszámolás, csődeljárás. Egyéni vállalkozás joga. A bíróságok szerepe a gazdasági jogban, különös tekintettel a cégbíróságokra. Tisztességtelen piaci magatartás. A munkajog alapvető rendelkezései. A gazdasági büntetőjog. Szellemi tulajdonra vonatkozó jogi szabályozás.

Kompetenciák:
- Ismeri az értékesítési, üzletkötési tevékenység folyamatait, jogi, etikai követelményeit.
- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetköziüzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során.

Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljeskörű figyelembevételével meghozni döntését.
- Felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normák és szabályok betartása terén.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.

- Vizsga értékelése:

0-50%	elégtelen(1)
51-64%	elégséges(2)
65-79%	közepes(3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles(5)

Kötelező irodalom:

- Szilágyi Péter: Jogi alaptan. Digitális tankönyvtár. ELTE Eötvös Kiadó. 2014. https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_527_jogi_alaptan/adatok.html
- Pázmándi Kinga-Pétervári Kinga-Sárközy Tamás-Verebics János: Üzleti jog –az új Polgári Törvénykönyv után. Typotex Kiadó. Budapest, 2014. 384 p. ISBN 978 963 279 385 6

Ajánlott irodalom:

- Benke József (szerk): A polgárijog alapjai. Dialóg Campus Kiadó. Budapest,2019.252p. ISBN: 9789632584683
- Bednay Dezső: Gazdaságijog. Oktatásisegédlet. Wekerle Sándor Üzleti Főiskola. Budapest, 2017.

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Általános nyelv 1. Angol/német**	**Kódja:**	WSNYAN501/WSNYAL501
Szak megnevezése:	EE-GM-KM-PSZ-NG alapképzési szakok		
Munkarend	nappali/levelező tagozat		
Ajánlott tanterv szerinti félév	1. félév		
Meghirdetés gyakorisága	mintatanterv szerint		
Tantárgyfelelős	Dr. Kimmel Magdolna		
Oktató	Dr. Kimmel Magdolna, Kispál Istvánné, Deák Zsuzsanna		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Óraszám	45(0+3)/20(0+20)		
Kredit	0		
A félévzárás módja:	aláírás		
A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.			

Megszerzendő ismeretek:

Angol nyelv:

1. Getting to know each other; completing a form. Revision of basic grammar,to be, asking yes- or no questions, personal and possessive pronouns
2. Talking about jobs and family. Booking a room. Writing an informal e-mail. The Present Simple Tense.. The possessive 's'
3. Daily routine. Telling the time. Ordering food. Asking wh-questions. Adverbs of frequency. Giving the date, telling the time.
4. Talking about ability. Talking about likes and dislikes, hobbies. Freetime activities. Possessive pronouns, object pronouns. The auxiliary 'can'; Verb phrases.

Németnyelv:

1. Sich begrüßen und vorstellen; per Sie, per Du; das Herkunftsland nennen; den eigenen Beruf nennen; Zahlenvon1-100sagen, welche Sprachemanspricht; Wörterausanderen Sprachen ;Positions desVerbs; Aussage; W-frageundY/Nein frage; Artikel der, die, das.
2. Adresseund Telefonnummerangeben; Alphabet; Buchstabieren; Bestellenim Restaurant; Angaben zur Person machen; Zahlenbis 1 000; Vermutungen anstellen; W-Frage; Konjugation Präsens; Nominative: bestimmter, unbestimmter und negative Artikel; Akkusativ: unbestimmter und negative Artikel
3. Zahlenüber1000; statistische Angabenmachen; Im Kaufhaus: sichorientieren, sich informieren; Adjektive, Akkusative-Ergänzung; Artikel als Pronomen
4. Einkaufenim Supermarkt und im Feinkostladen; Im Supermarket: sichorientieren; Ratschläge und Bitten; Dativ-Ergänzung; Personalpronomen und Ortsangaben; Imperativ

Kompetenciák:

A hallgató a kurzus végén az alapvető nyelvtani struktúrákat, nyelvi funkcionális elemeket és szókincset átismétli és kibővíti. Ezek birtokában képes lesz alapvető kommunikációs helyzetek kezelésére írásban és szóban, és előre lépni a szakmai nyelv megismerése irányába.

Oktatás módszertana:

Az órákon a kommunikatív nyelvoktatás hagyományaira támaszkodó munka folyik. A tananyag feldolgozása szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrzőfeladatok, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A félév aláírással zárul, amelynek feltételeit az oktató az első órán ismerteti a hallgatókkal.

Kötelező irodalom:
Angol nyelv: Clive Oxenden-Jerry Lambert: English File: Elementary: Student's Book with Online Practice, Oxford University Press 2018.
Német nyelv:Dallapiazza, R-M, von JanE; Schönherr, T. (2009)Tangram Aktuell1-4. Huber.

Ajánlott irodalom:

Angolnyelv:

- Cristhina Lahtam Koneig- Clive Oxenden- Jerry Lambert: English File Fourth Edition Elementary Workbook with Answer Key. Oxford University Press 2018.

Német nyelv: az oktató által összeállított nyomtatott és online anyagok.

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Tanulás és kutatásmódszertan**	**Kódja:**	WSTTAN509/WSTTAL509
Szak megnevezése:	EE-GM-KM-PSZ-NG alapképzési szakok		
Munkarend	nappali/levelező tagozat		
Ajánlott tantervszerinti félév	1. félév		
Meghirdetés gyakorisága	mintatanterv szerint		
Tantárgyfelelős	Dr. Farkas Péter		
Oktató	Dr. Farkas Péter		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Óraszám	30 (0+2)/12(0+12)		
Kredit	3		
A félévzárás módja:	félévközi jegy		

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:
A felsőoktatási képzés általános jellemzői. Óratípusok, beszámolók, vizsgák. Tanulás-módszertani önismeret: tanulási motiváció, tanulási stílus, tanulási stratégiák. Tanulási technikák, módszerek: olvasás, tanulás tankönyvből, jegyzetelés. Forrásalapú tanulás: könyvtár – és internethasználat. Vizsgákra készülés, vizsgák teljesítése. Kiselőadások, prezentációk. Tanulási szokások alakítása: optimális külső és belső feltételek, időgazdálkodás. A tudományos kutatás és az üzleti kutatás sajátosságai. A kutatás szükségszerűsége. Kutatásiirányok. Indukció és dedukció. Tudáskészségekés kutatás. A kutatás folyamatossága. Kutatás és etika. A kutatás folyamata. Kutatási problémák és hipotézisek. A kutatás tervezése. Kutatási cél. Kutatási módszerek tervezése, a mérés problémái. Feladatterv, időterv és költségterv. A kutatás végrehajtása. Szekunder és primer információk forrásai. Adatgyűjtés módjai. Az adatok előkészítése és elemzése. A kutatási tanulmány. A kutatási eredmények prezentálása. Konkrét kutatási tanulmányok. Kutatásmódszertan alkalmazásai lehetőségei a projektmunkában. Mesterséges intelligencia használata az oktatásban és a kutatásban.

Kompetenciák:
- Ismeri a tanulási és kutatási módszereket, annak digitális lehetőségeit és módszereit.
- Képes más tudásterületekkel és társadalmi-gazdasági alrendszerekkel való együttműködésre
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.

Oktatás módszertana:
A tananyag-feldolgozása szemináriumon, valamint a hallgató által önálló munkája alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félév zárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti.
Hallgatók teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen(1)
51-64%	elégséges(2)
65-79%	közepes(3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles(5)

Kötelező irodalom:

- RÉTALLÉRNÉDR. GÖRBEÉ.: Tanulás felsőfokon. Tanulásmódszertan. Kísérletijegyzet. Általános Vállalkozási Főiskola, 2009
- Kjell Grønhaug, Pervez Ghauri: Kutatás módszertan az üzleti tanulmányokban. Akadémiai Kiadó Zrt. Budapest, 2016. Digitális kiadás. ISBN 97896305985906 https://mersz.hu/dokumentum/dj187kaut__1/

Ajánlott irodalom:

- Majoros Pál: A kutatásmódszertan alapjai. Perfekt Zrt. Budapest,2005.360p. ISBN 9789633945841
- BALOGHL.: Tanulási stratégiák és stílusok, a fejlesztéspszichológiai alapjai, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1998.

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Pszichológia-gazdaságpszichológia**	**Kódja:**	WSTTAN568/WSTTAL568
Szak megnevezése:	EE-GM-KM-PSZ-NG alapképzési szakok		
Munkarend	nappali/levelező tagozat		
Ajánlott tanterv szerinti félév	1. félév		
Meghirdetés gyakorisága	minta tanterv szerint		
Tantárgyfelelős	Dr. Farkas Péter		
Oktató	Dr. Farkas Péter, Dr. Lazányi Kornélia, Nagy Ákos		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Óraszám	30 (1+1)/12(6+6)		
Kredit	3		
A félévzárás módja:	vizsgajegy		

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:
A pszichológia alapfogalmai. A gazdaságpszichológia interdiszciplináris forrásai és fókuszai. Racionalitás és irracionalitás. Értékek, percepció és viselkedés összefüggése. Gazdasági hasznosság vs. öröm: Az aktivációelmélet alapjai. Az interperszonális viselkedés befolyásolásának alapvető pszichológiai mechanizmusai. Az érzelmek szerepe a döntéshozatalban. A viselkedési közgazdaságtan alapjai. Döntéshozatal bizonytalanság esetén: a heurisztikus gondolkodás, társas heurisztikák. A csoportdöntés problémái, a fáradságos út a jó döntéshez. Az együttműködés és versengés gazdaságpszichológiai vonatkozásai: játékelméleti alapfogalmak, egyszemélyes játékelméleti dilemmák. Hétköznapi csapda helyzetek. Jelenorientáció vs. jövőorientáció. Az együttműködés és versengés gazdaságpszichológiai vonatkozásai.

Kompetenciák:

- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

Oktatás módszertana:
A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.

- Vizsga értékelése:

0-50%	elégtelen(1)
51-64%	elégséges(2)
65-79%	közepes(3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles(5)

Kötelező irodalom:

- Forgács József: A társas érintkezés pszichológiája KAIROSZ kiadó Budapest, 2019. 396 p.ISBN:9789635140008
- Fodor László: Gazdaságpszichológia. Noran Libro. Budapest,2013.494p. ISBN 9786155274

Ajánlott irodalom:

- Csíkszentmihályi, M.:Flow- Azáramlat- A tökéletes élmény pszichológiája, Akadémiaikiadó Zrt. Budapest, 2018. 372 p. ISBN 978963058833
- RichardC. Atkinson-Ernest Hilgard: Pszichológia. Osiris Kiadó. Budapest,2005.848p. ISBN 9789633897133
- Hunyadi György-Székely Mózes (szerk): Gazdaság, (1. 5. 21. fejezet). OSIRIS tankönyvek. Budapest, 2003.

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Statisztika**	**Kódja:**	WSMTAN524/WSMTAL524
Szak megnevezése:	EE-GM-KM-PSZ alapképzésiszakok		
Munkarend	nappali/levelező tagozat		
Ajánlott tanterv szerinti félév	3. félév		
Meghirdetés gyakorisága	mintatanterv szerint		
Tantárgyfelelős	Dr. Balogh Imre		
Oktató	Dr. Kövesi János, Fodor Andrea		
Előtanulmányi feltételek:	Matematika2		
Óraszám	45 (1+2)/18(6+12)		
Kredit	6		
A félévzárás módja:	félévközi jegy		
A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.			

Megszerzendő ismeretek:

Elsajátítandó ismeretanyag: A statisztika szerepe, statisztikai adatszolgáltatás rendszere. Statisztikai sokaság, ismérvek, statisztikai sorok. Viszonyszámok értelmezése, fajtái. Középértékek fogalma és típusai. Helyzeti középértékek. Az átlagolás szerepe, átlagok fajtái, felhasználásuk a gazdasági gyakorlatban. A szóródás és mutatószámai. Egy- és több ismérv szerinti elemzés. Ismérvek közötti kapcsolatok. Standardizálás. Idősorok elemzése, előrejelzés. Érték-, ár-, volumenindex. Indexsorok. Mintavételi eljárások a gyakorlatban. A mintajellemzők fontosabb tulajdonságai. Statisztikai becslés. Intervallumbecslés, konfidencia intervallum rétegzett mintavételnél, a minta elemszáma. Hipotézisvizsgálat. Egymintás és kétmintás statisztikai próbák, egyéb módszerek. Kétváltozós korreláció és regresszió számítás. Többváltozós korreláció és regresszió számítás. Lineáris regressziófüggvény meghatározása. Idősorok összetevőinek vizsgálata.

Kompetenciák:

- Birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai elemzési módszereknek.
- A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez.
- -Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.
- Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy félévközi jeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.

- A hallgató teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen(1)
51-64%	elégséges(2)
65-79%	közepes(3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles(5)

Kötelező irodalom:

- Hunyadi László- Vita László: StatisztikaI.1-5 fejezet. Akadémiai Kiadó, Budapest. Digitális kiadás:2018, ISBN:9789634542216https://mersz.hu/dokumentum/m365stegy1/
- Hunyadi László-VitaLászló: StatisztikaII.6-8fejezet. Akadémiai Kiadó, Budapest. Digitális kiadás: 2018, ISBN: 978963454222 3https://mersz.hu/dokumentum/m366stkett 1/

Ajánlott irodalom:

- KSH elemzések https://www.ksh.hu

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Nemzetközi gazdaságtan**	**Kódja:**	WSGTAN520/WSGTAL520
Szak megnevezése:	EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok		
Munkarend	nappali/levelező tagozat		
Ajánlott tanterv szerinti félév	3. félév		
Meghirdetés gyakorisága	mintatanterv szerint		
Tantárgyfelelős	Dr. Eperjesi Zoltán		
Oktató	Dr. Eperjesi Zoltán		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Óraszám	30 (1+1)/12(6+6)		
Kredit	5		
A félévzárás módja:	vizsgajegy		
A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.			

Megszerzendő ismeretek:
A nemzetközi gazdaság tantárgya. A zárt és nyitott gazdaság eltérései. A nemzetközi munkamegosztás alapelve. Munkatermelékenység és komparatív előny. A ricardói modell**.** Multilaterális kereskedelmi együttműködések (EU, ASEAN, NAFTA, MERCOSUR)**.** Méretgazdaságosság, nemzetközi tényezőmozgások (áruk, szolgáltatások, tőke, munkaerő)**.** Kereskedelempolitika eszközei**.** Az univerzális és regionális fejlesztési pénzintézetek. A pénz -és tőkepiacok meghatározó ismérvei. Pénz, kamatláb, valuta, deviza, valutaárfolyam**.** Az európai integráció szupranacionális fejlesztési pénzintézete. Az Európai Beruházási Bank tevékenysége NemzetiszintűgazdaságpolitikaéskoordinációazEurópaiUnióban**.**Nemzetiszintűfejlesztésibankok a gazdaság- és fejlesztéspolitika szolgálatában**.** Az egyes nemzetgazdaságok export/import tevékenységét elősegítő nemzeti intézményrendszer bemutatása.

Kompetenciák:
- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései sor
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.

Oktatás módszertana:
A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.
- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.

- Vizsga értékelése:

0-50%	elégtelen(1)
51-64%	elégséges(2)
65-79%	közepes(3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles(5)

Kötelező irodalom:

- Elekes Andrea: Nemzetközi gazdaságtan. Dialóg Campus Kiadó. Budapest,2018.198p.
- Előadások anyaga

Ajánlott irodalom:

- Bock Gyula: Nemzetközi közgazdaságtan feladatok. Tri-Mester Bt. Tatabánya2007.288 p. ISBN: 9789639561199
- Szentes Tamás: World Economics1-Comparative Theories and Methods of International and Development Economics. Mundus Novus. Érd, 2016. ISBN9786155575082

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Pénzügytan**	**Kódja:**	WSGTAN521/WSGTAL521
Szak megnevezése:	EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok		
Munkarend	nappali/levelező tagozat		
Ajánlott tanterv szerinti félév	3. félév		
Meghirdetés gyakorisága	mintatanterv szerint		
Tantárgyfelelős	Dr. Tóth Gergely		
Oktató	Dr. Tóth Gergely		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Óraszám	45(2+1)/18(12+6)		
Kredit	6		
A félévzárás módja:	vizsgajegy		

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:

A pénz fogalma, kialakulása. A pénz formái és funkciói. A pénzrendszerek fejlődése. A pénzteremtés folyamata. Gazdaságpolitika és pénzügypolitika összefüggései. A monetáris politika és eszköztára. Bankrendszer és intézményei. Egyszintű bankrendszer, kétszintű bankrendszer. A jegybank és a kereskedelmi bankok szerepe. Bankműveletek, pénzügyi szolgáltatások. Pénzforgalom. A pénzforgalom általánosszabályai. Fizetési módok típusai. Hazai fizetési rendszerek. A fiskális politika, a fiskális rendszer intézményei. Pénzügyi ellenőrzés intézményrendszere. Értékpapírok, fogalma, csoportosítása. Értékpapírpiacszereplői. Befektetési és kiegészítő befektetési szolgáltatások, pénzügyi eszközök. Befektetési szolgáltatást nyújtó intézmények. A tőzsde fogalma, működése. Nemzetközi pénzügyi rendszerek fejlődése, felépítése, intézményei Az Európai Unió pénzügyi rendszere, az EMU és a pénzügyi stabilitás kérdései. Az EU fiskális rendszere. A pénzügyi válságok és a pénzügyi rendszerek problémái.

Kompetenciák:

- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és

jellemzőit, birtokában van azalapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.
- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetköziüzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során.
- Képes más tudásterületekkel és társadalmi-gazdasági alrendszerekkel való együttműködésre.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.
- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.

- Vizsga értékelése:

0-50%	elégtelen(1)
51-64%	elégséges(2)
65-79%	közepes(3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles(5)

Kötelező irodalom:

- Vigvári András: Pénzügy(rendszer)tan. Akadémiaikiadó. Budapest,2017. Digitális kiadás. ISBN: 9789630598873 https://mersz.hu/dokumentum/dj239prt1/
- Előadások anyaga

Ajánlott irodalom:

- Kovács Tamás–Szóka Károly–Varga József(szerk): Pénzügyi intézményrendszer Magyarországon 2019, Soproni Egyetem Kiadó (2019), 554 p.
- Kürthy Gábor- Varga Erzsébet: Gyakorlatok a Pénzügytan tankönyvhöz. Tanszék Pénzügyi Tanácsadó és Szolgáltató Kft. 2014.

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Szociológia**	**Kódja:**	WSTTAN545/WSTTAL545
Szak megnevezése:	EE-GM-KM-PSZ-NG alapképzési szakok		
Munkarend	nappali/levelező tagozat		
Ajánlott tanterv szerinti félév	3. félév		
Meghirdetés gyakorisága	mintatanterv szerint		
Tantárgyfelelős	Dr. Fekete József		
Oktató	Dr. Fekete József		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Óraszám	30 (1+1)/12(6+6)		
Kredit	3		
A félévzárás módja:	félévközi jegy		

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:
A szociológia kialakulása, helye a tudományok rendszerében. A szociológia főbb fejlődési irányai és iskolái. A hazai szociológia kezdetei és mai kiemelt vizsgálati körei. Módszertani alapismeretek. A társadalmi struktúra és rétegződés alapvető fogalmai. A magyar társadalom szerkezetének történelmi alakulása. Egyenlőtlenség, szegénység. A magyar szociális rendszer. A társadalmi mobilitás szerepe, különféle formái. Mobilitási csatornák. Mobilitási folyamatok a magyar társadalomban. Migráció. Demográfiai alapfogalmak, kiemelt demográfiai csoportok. A szocializáció folyamata, szakaszai, jellemzői. A társadalmi kiscsoportok, csoportdinamika, a csoport és egyén viszonya. Szociális szerepek, szerepkonfliktusok, konfliktus-megoldási módok. A családszociológia alapfogalmai. Elméletek a családfejlődésről és változások az ezred-fordulón. Kultúra, normák, értékek, attitűdök. Értékrendszerek, értékrendszer-vizsgálatok. Az iskola szerepe a kultúra megőrzésében és átadásában. A deviáns viselkedés értelmezése. A deviáns magatartásformák hazai jellemzői. A deviancia felismerése és kezelése. A vallás a modern társadalomban. Az egyházak társadalmi szerepe és szociális tanításai. Településszerkezet város és falu. A hazai településszerkezet jellemzői. A társadalmi nyilvánosság. Közhangulat és közvélemény. A tömegkommunikáció. Integritásmenedzsment; szervezeti kultúra- és szervezeti értékrend-váltás.

Kompetenciák:

- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van azalapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.
- Képes más tudásterületekkel és társadalmi-gazdasági alrendszerekkel való együttműködésre.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.
- Befogadómásokvéleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek iránt (ideértve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).

Oktatás módszertana: A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti.
Hallgatók teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen(1)
51-64%	elégséges(2)
65-79%	közepes(3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles(5)

Kötelező irodalom:

- Kiss Zoltán László (szerk.): Bevezetés a szociológiába. Dialóg Campus Kiadó. Budapest, 2019. 579.p. ISBN: 9786155845925
- LigetiGyörgy-Héra Gábor: Módszertan- a társadalmi jelenségek kutatása. Osiris Kiadó. Budapest, 2014. 372.p. ISBN: 9789633897881

Ajánlott irodalom:

- Albert József- Leveleki Magdolna: Szociológiai alapismeretek. Pannon Egyetemi Kiadó. Veszprém, 2014. 174 p.

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Marketing**	**Kódja:**	WSTTAN510/WSTTAL510
Szak megnevezése:	EE-GM-KM-PSZ-NG alapképzési szakok		
Munkarend	nappali/levelező tagozat		
Ajánlott tanterv szerinti félév	3. félév		
Meghirdetés gyakorisága	mintatanterv szerint		
Tantárgyfelelős	Dr. Pénzes Ibolya Rózsa		
Oktató	Dr. Pénzes Ibolya Rózsa, Dr. Danyi-Boll Anikó		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Óraszám	45(2+1)/18(12+6)		
Kredit	6		
A félévzárás módja:	vizsgajegy		

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:

Marketing fogalma, szerepének változása. A marketing mix. Marketingorientáció. Jogi és etikai megfontolások a marketingben. Fogyasztói magatartás értelmezése. A fogyasztói magatartást befolyásoló tényezők. A vásárlás folyamata. A fogyasztói magatartás modellezése. A fogyasztói érdekek védelme. Szervezeti magatartás. A szervezeti piac sajátosságai. A szervezetek tevékenységét befolyásoló tényezők. A szervezeti magatartás modellje. Szervezeti vásárlás folyamata. Piac szegmentáció, célcsoportképzés, pozícionálás. Marketingkutatás. A marketingkutatás folyamata, és eszközei. A marketing mix. A termékpolitika. A termék értelmezése, hasznossági szintjei, a termék piaci életgörbéje, kínálat, termékpolitikai döntések. A szolgáltatásmarketing sajátosságai. Az árpolitika. Az árak és ár képzés, ár képzési elvek és módszerek, ár képzés a gyakorlatban. Azértékesítési rendszer. Értelmezése, funkciói, értékesítési út tervezése, centralizáció, decentralizáció, értékesítési rendszer menedzselése, integráció, a kereskedelem szerepe az értékesítési rendszerben. A marketingkommunikáció eszközei. Reklám, személyes értékesítés, vásárlásösztönzés, PR tevékenység.

Kompetenciák:

- Ismeri a marketing szakterülethez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

- Ismeri a marketing fogalmát, koncepcióját, eszközrendszerét és módszertanát az üzleti és nonprofit szférában. Ismeri a marketing szerepét a vállalat, intézmény működésében, a marketing kapcsolatát a szervezet más folyamataival, funkcióival.
- Ismeri a fogyasztói, vevőimagatartásfolyamatát, a fogyasztóvédelem területét.
- A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező.

Oktatás módszertana:
A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.

- Vizsga értékelése:

0-50%	elégtelen(1)
51-64%	elégséges(2)
65-79%	közepes(3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles(5)

Kötelező irodalom:

- Bauer A.- Berács J.-Kenesei Zs. (2016)Marketing alapismeretek. Akadémiai Kiadó Zrt, Budapest, ISBN 978 963 05 9736 4https://mersz.hu/dokumentum/dj63ma___1/

Ajánlott irodalom:

- Rekettye G.- Törőcsik Mária-Hetesi Erzsébet: Bevezetés a marketingbe. Akadémiai Kiadó Zrt. Budapest, 2016. Digitális kiadás. ISBN:9789630597593 https://mersz.hu/hivatkozas/dj81bam_impresszum#dj81bam_impresszum

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Szaknyelv 1 angol/német**	**Kódja:**	WSNYAN503/WSNYAL503
Szak megnevezése:	EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok		
Munkarend	nappali/levelező tagozat		
Ajánlott tanterv szerinti félév	3. félév		
Meghirdetés gyakorisága	mintatanterv szerint		
Tantárgyfelelős	Dr. Kimmel Magdolna		
Oktató	angol nyelv: Kispál Istvánné Esztó Krisztina Klára német nyelv: Deák Zsuzsanna		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Óraszám	45 (0+3))/20(0+20)		
Kredit	3		
A félévzárás módja:	félévközi jegy		

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretekangol nyelven:

1. Labour market.
   Skills, knowledge and attitudes needed to do different jobs; job descriptions: activities, responsibilities, duties.
   Basic parts of job advertisements. Writing job advertisements. Composing a CV and a coveringletter: formal requirements.
   Simulation:choosing the most suitable can didate for a vacancy.

2. Commerce
   Describing products, highlighting distinct features of products. The most frequent commercial services.
   Naming and describing forms of trading and types of retail establishments.(bartertransactions, e-commerce, wholesalers and retailers, domestic and multinational chain stores, etc.)Comparingtheir services and listing their advantages and disadvantages.
   Simulation of a sales situation: presenting a product, comparing it with similar products, settingthe price, recommending relatedservices, agreeing on payment method. Functional language, phrases and expressions needed to conduct sales negotiations,

Methods and procedures used to analyse commercial activities: analysingdata, understanding and describing trends based on different types of charts, graphs,diagrams. Vocabulary used to describe trends.
Presentation:analysing sales trends based on a graph.
Simulation. organizing a business trip (booking an air ticket, choosing a hotel based on hotel descriptions, booking a room, contactingthe partnersvia phone, discussingthepotential program, confirming details in e-mails with the partners).

3. Enterprises
Types of enterprises. Companyhistory. Comparing businesses. Conditions of starting a business. Organograms. The structure of an organization, jobs, positions and responsibilities within the hierarchy, responsibilities, chain of command.
Simulation: handling conflicts at the workplace.(e.g.expressing dissatisfaction with an employee, or asking fora pay-rise.)
Individual presentation: presenting a company. Collecting information. Structuring information. Functional language needed to create an effective presentation.

Megszerzendő ismereteknémetnyelven:

- Kenntnisse über den Arbeitsmarkt.

Tätigkeiten der unterschiedlichen Berufe, Arbeitsbeschreibung, Wissen, Fähigkeiten, Kenntnisse, die für eine Arbeit notwendigsind. Formelle und inhaltliche Elemente der Anzeigen. Anfertigung von Anzeigen. Das Schreiben von Lebenslauf und Bewerbungsschreiben mit entsprechendem Berufswortschatz. Rollenspiel: die Auswahl des entsprechenden Kandidaten für die Arbeit.

- Handelskenntnisse.

Produktbeschreibungen. Produktvorstellungen. Die Vorstellung der häufigsten Dienstleistungen. Rollenspiel: Produktvorstellung, Vergleich von verschiedenen Produkten, Mitteilung des Kaufpreises, Empfehlung anderer Dienstleistungen, Zahlungsweise. Kenntnisse der Sprachwendungender Geschäftssprache. Handelsformenund Typenv on Unternehmen(Barter, E-Handel, Klein und Großhandel, Multifirmen, einheimische Handelskette, unabhängiger Einzelhändler). Ihre Benennung, Beschreibung, Vorteile, Nachteile und deren Vergleich. Analyse und Abschreibungen der Handelsmethoden und Handelsverfahren (Datenanalyse, Grafikbeschreibung, Beschreibung von Trends) Kurze Präsentation mit Hilfe einer Grafiküberden Verkauf eines Produkts. Rollenspiel: Organisierung einer Dienstreise (Buchung von Hotel, FlugticketslautBeschreibung, Telefongespräch mit Partner über Programme, E-Mailsschreibenan Partner)

- Kenntnisseüber Unternehmen.

Unternehmensformen und ihre Definition: Wortschatz für Firmen beschreibung, Firmengeschichte. Vergleich von Firmen. Voraussetzungen für Unternehmensgründung. Aufbau der Unternehmen. Organigramm. Unternehmensaufbau, Aufgabenbereiche, Verantwortungsbereiche, Zuständigkeiten, Über und Unterordnungen. Rollenspiel: Behandlung von Konflikten (nicht entsprechende Arbeitsverrichtung, Unzufriedenheit ausdrücken, Erklärung, Vereinbarung) Vorbereitung für Unternehmensvorstellung, Informationssammeln. Einzelne Präsentation.

Kompetenciák:

- Birtokában van a gazdaságtudományalapvető szakmai szókincsének anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Megérti és használja a szakterület jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.
- Írásban, szóban és modern infókommunikációs eszközökkel, idegennyelven is képes kommunikálni.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumokon a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, elsajátítják a szakmai nyelvi szókincset, gyakorolják az adekvát idegennyelvi viselkedést különböző üzleti szituációkban, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyagfeldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti.
Hallgatók teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen(1)
51-64%	elégséges(2)
65-79%	közepes(3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles(5)

Kötelezőirodalomangol nyelv:

Gyenge közép haladó nyelvi szintű hallgatók számára:

- Cotton, D.,Falvey, D. Kent,S:New Market Leader Pre-Intermediate. Pearson-Longman. Harrow, 2007. 160 p. ISBN 978-1-4058-1296-2
- Grant, D. Hudson,J.:Business Results Pre-Intermediate. OUP. Oxford,2009.159p. ISBN 978 0 19 474810 0
- Online kiegészítő anyagok
  https://www.pearsonelt.com/myenglishlab.html
  https://elt.oup.com/student/result/?mode=student&cc=hu&selLanguage=hu

Középhaladónyelviszintűhallgatók számára:

- Cotton, D.,Falvey, D. Kent,S.:New Market Leader Intermediate. Harrow, Pearson-Longman. Harrow, 2005. 176 p. ISBN 978-1-4082-1901-0
  Hughes, J.,Naunton, J.:Business Results Intermediate.2008. Oxford, Oxford University Press. 159p. ISBN 9780 19476801 6
- Online kiegészítő anyagok
  https://www.pearsonelt.com/myenglishlab.html
  https://elt.oup.com/student/result/?mode=student&cc=hu&selLanguage=huErő

s középhaladó nyelvi szintű hallgatók számára:

- Cotton, D.,Falvey, D. Kent,S: New Market Leader Upper-Intermediate. Harrow, Pearson-Longman. Harrow, 2006. 176 p. ISBN 978-1-4058-1309-09
- Duckworth, M., Turner, R.:Business Results Upper-Intermediate. OUP, Oxford,2008.167 p. ISBN9780 19476810 8

- Online kiegészítő anyagok
  https://www.pearsonelt.com/myenglishlab.html
  https://elt.oup.com/student/result/?mode=student&cc=hu&selLanguage=hu

Kötelező irodalom német nyelv:

- Grosser, R.; Hanke, C.; Ilse, V.;,Mautsch, K. F.;SanderI.;Schmeiser, D. (2016) DaF im UnternehmenA2-Kurs-und Übungsbuch mit audios und Filmen online. Klett. 240 pagesISBN 978-3-12-676445-2
  Lektion 13: Informationen über Ausbildungsberufe und das duale Ausbildungs system verstehen, seinen Beruf und seinen Traumberuf vorstellen, Firmenpräsentation –Beumer Group, Louis Widmer, K+S Gruppe,
  Lekiton17:Werbeartikelpräsentieren und vergleichen
  Lektion 19: EDV-Schulung, Moblie Arbeit
- Sander, I.; Fügert, N.; Grosser, R.; Hanke, C.; Ilse, V.; Mautsch, F. K. Schmeister, D. (2016)DaF im Unternehmen B1- Kurs- und Übungsbuch mit audios und Filmen online. Klett. 247 pp. ISBN: 9783126764506
  Lektion 3: Welche Rechtsform passt?; Lektion 6: Rechnungen bezahlen, Überweisungsformular ausfüllen; Lektion 7: Konfliket im Team; Gute Kommunikation?
- Fügert, N.;Grosser, R.,Hanke, C.;Mautsch, F. K.;IlseSander, I.;Schmeiser, D.; (2017)DaFim Unternehmen B2 - Kurs- und Übungsbuch mit audios und Filmen online. Klett.248 pp. ISBN:9783126764551
  Lektion 11: Neue Arbeitsformen und Arbeitszeitmodelle; Lektion 12. Handel im Wandel, Umstellung im Onlinehandel; Lektion20: Stellenanzeigen verstehen, Vorstellungsgespräch vorbereiten und führen

Ajánlottirodalomangol nyelv:

- Hughes, J.; Mallett, A.: Successful meetings. DVD and Students' Book pack. Oxford, Oxford University Press.2012. ISBN: 978-0-19-476839-9
- Hughes, J.;Mallett, A.(2012):Successfulpresentations. DVD and Students' Book pack. OUP, Oxford, 2012.ISBN: 978-0-19-476835-1

Ajánlottirodalomnémet nyelv:

- WS oktatási segédlet
- Bajkó-Pintér-Polakovits-Tefner: Bausteine Oeconom Német, Aula kiadó, Budapest 2009, 217.oldal, ISBN:978-963-9698-46-8
- DeutschfürdasBerufslebenB1, Guenatt-Hartmann, KlettKiadó2010., ISBN:97831267572

Online:
https://www.deutsch-lernen-

online.net/businesshttps://www.dw.com/de/deutsch-

lernen/marktplatz/s-

2203https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien/index.

php

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Testnevelés**	**Kódja:**	WSGTAN549
Szak megnevezése:	Emberi erőforrások alapszak		
Munkarend	nappali		
Ajánlott tantervszerinti félév	3. félév		
Meghirdetés gyakorisága	mintatanterv szerint		
Tantárgyfelelős	Surányi-Ferenc Tímea		
Oktató	Surányi-Ferenc Tímea		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Óraszám	30(0+2)		
Kredit	0		
A félévzárás módja:	aláírás		

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:
Az egészséges életvitel feltételeinek a megismerése, elsajátítása és a gyakorlatban történő alkalmazása.

Megszerzendő ismeretekés kompetenciák:

Az egészségfejlesztés alapjai. Az egészség fizikai, mentális vonatkozásai. Az egészség, mint érték, betegségek megelőzése, prevenció. Egészséges táplálkozás, szabadidős tevékenység, mentális és fizikai aktivitás. A sport szerepe az egészség megőrzésében és fejlesztésében. Az egészséggel kapcsolatos feladatok (ellenálló képesség és az edzettség fejlesztése, az ortopédiai elváltozások ellensúlyozása. Önálló relaxációs gyakorlatok). A mozgáskultúra fejlesztésével kapcsolatos feladatok (a kondicionális és koordinációs képességeknek az egyéni adottságokhoz igazított fejlesztése. Mozgáskészségek megfelelő szintű kialakítása. Kiemelt feladatok: egyszerű gyakorlatok, gyakorlatsorozatok (nyak, törzs, kar, láb), képességfejlesztő gyakorlatok (állóképességfejlesztő-,erő-, nyújtó-lazító-, gyorsasági-, ügyességi és mozgáskoordinációs gyakorlatok).

Kompetenciák

- Ismeri az egészség fejlesztésmódszereit, az egészséges életmód szabályait.
- Képes az életminőséget, a fittséget javító mozgásformákhoz kapcsolódó alapvető gyakorlatok elvégzésére

Oktatás módszertana:
Elméleti ismeretek oktató általi átadása, egészséget, fizikai erőnlétet és állapotot stabilizáló és fejlesztő gyakorlatok.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai:

A tantárgy aláírással zárul, amelynek feltételeit az oktató ismerteti a hallgatókkal.

Kötelező irodalom:

- Pfau Christa, Pető Károly, Bácsné Bába Éva: A fizikai aktivitás, mint egészségbefektetés. Journal of Health Hungary. 2018. 31-44.pp.
- Gritz- Győri Zsuzsanna: Egészségfejlesztés. Műszaki Könyvkiadó, Budapest,2018.183p. ISBN 978 963 16 6666 3

Ajánlott irodalom:

Dr. Németh Mariann, Táplálkozás navigátor Border Life kiadó 2017

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Szervezeti magatartás**	**Kódja:**	WSUFTTAL523
Szak megnevezése:	Pénzintézeti specializáció		
Munkarend:	Levelező		
Ajánlott tanterv szerinti félév:	5.		
Meghirdetés gyakorisága:	Mintatanterv alapján		
Tantárgy felelős:	Dr. Farkas Péter		
Oktató:	Dr. Lazányi Kornélia, Dr. Farkas Péter		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Óraszám:	30(1+1), 12(1+1)		
Kredit:	3		
A félévzárás módja:	Vizsgajegy		

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:
A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék és értelmezni tudják az egyének, csoportok és szervezetek működését meghatározó alapvető szervezeti magatartási jelenségeket és elméleteket. A kurzus során kiemelt figyelmet kap többek között a motiváció, a szervezeti kultúra, a hatalom és vezetés, a kommunikáció, az érzelmi munka, a konfliktusok, a stressz, valamint a szervezeti változás és tanulás. A hallgatók képessé válnak arra, hogy az elsajátított fogalmakat és modelleket valós szervezeti helyzetek elemzésére és értelmezésére alkalmazzák. A tantárgy az önreflexió fejlesztését is ösztönzi, segítve a hallgatókat saját szervezeti tapasztalataik, viselkedésük és működésük tudatosabb értékelésében.

Megszerzendő ismeretek:
A hallgató:

- Ismeri a projektben, teamben, munkaszervezetben való együttműködés szabályait és etikai normáit.
- Ismeri a gazdasági és szakmai szervezetek struktúráját, működését és kapcsolatrendszerét, valamint a szervezeti szereplők viselkedését meghatározó belső és külső környezeti, viselkedési, döntési és motivációs tényezőket.
- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak és elméleteinek ismeretével, különös tekintettel a gazdasági szereplők, szervezetek és folyamatok működésére.
- Birtokában van a gazdaságtudomány alapvető szakmai szókincsének anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

Kompetenciák:
A hallgató:

- A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával képes szervezeti helyzetek, magatartási jelenségek és alapvető összefüggések feltárására, rendszerezésére és elemzésére, valamint önálló következtetések és kritikai észrevételek megfogalmazására.
- Képes hatékony munkára gazdasági, marketing és kereskedelmi projektekben, illetve gazdálkodó szervezetekben.
- Képes felismerni a gazdasági és szervezeti problémákat, valamint azok megoldásának megtervezésére és megvalósítására.
- Képes más tudásterületekkel és társadalmi-gazdasági alrendszerekkel való együttműködésre.
- Képes fogalmi és elméleti szempontból szakszerűen megfogalmazott szakmai álláspontot szóban és írásban prezentálni.
- Problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, csoportos feladatvégzés során konstruktív, együttműködő és kezdeményező.
- Fogékony az új információk, szakmai ismeretek és módszertanok befogadására, valamint nyitott az önálló és együttműködést igénylő feladatok és felelősségek vállalására.
- Törekszik tudásának, önismeretének és munkakapcsolatainak fejlesztésére, valamint a munkatársakkal való hatékony együttműködésre.
- Befogadó mások véleménye iránt, és képes különböző nézőpontok mérlegelésére.
- Az elemzéseiért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai és etikai normák betartásáért.

Oktatás módszertana:
A tantárgy oktatása előadások és szemináriumok keretében történik. Az előadások az elméleti ismeretek rendszerezett bemutatására épülnek, amelyeket gyakorlati, valós szervezeti példák és esetek egészítenek ki. A szemináriumokon a hallgatók kisebb csoportos feladatok, esetmegbeszélések és közös problémamegoldás segítségével alkalmazzák és értelmezik a tanult fogalmakat. Az oktatás során hangsúlyt kap a hallgatók aktív bevonása, a tapasztalatok megosztása, valamint a szervezeti helyzetek önálló és reflektív elemzése.

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Szervezet- és munkaszociológia**	**Kódja:**	WSTTAN522/ WSTTAL522
Szak megnevezése:	Emberi erőforrások alapképzési szak		
Munkarend	nappali/levelező tagozat		
Ajánlott tanterv szerinti félév	5. félév		
Meghirdetés gyakorisága	mintatanterv szerint		
Tantárgyfelelős	Dr. Fekete József		
Oktató	Dr. Fekete József		
Előtanulmányi feltételek:	Szociológia		
Óraszám	30(1+1)/12(6+6)		
Kredit	5		
A félévzárás módja:	vizsgajegy		

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:

A munka- és szervezetpszichológia története, a munka, mint értékteremtő tevékenység. Szervezeti társadalom, a szervezetek világa. Szervezet és környezet. Motivációs és érdekelméletek. Érdekek és hatalmi viszonyok a szervezetben. Szervezeti tekintélyviszonyok. Szervezeti hierarchia. A szervezet döntési rendszerének szociológiai kérdései. Konfliktus a szervezetben. Szervezeti kultúra és szervezeti kommunikáció. Szervezeti paradigmák, szervezeti látásmód.

Kompetenciák:

- Ismeri a projektben, teamben, munkaszervezetben való együttműködés, a projekt vezetés szabályait és etikai normáit.
- Ismeri a kompetenciák fejlesztésének az egyéni és szervezeti képességekre gyakorolt hatását, az emberi tőkebefektetések és hozamok vizsgálatát.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.
- Vizsga értékelése:

0-50%	elégtelen(1)
51-64%	elégséges(2)
65-79%	közepes(3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles(5)

Kötelező irodalom:

- KleinS.(2004).Munkapszichológia. Budapest: EDGE2000Kft.
- KleinS.(2001). Vezetés- és szervezet pszichológia. Budapest: SHLHungary Kft.

Ajánlott irodalom:

- Kiss Gy.(1998). A munka lélektantörténete. Budapest: Távközlési Munkalélektani és Üzemegészségügyi Egyesülés.
- DOBÁK MIKLÓS, ANTAL ZSUZSA(2016.): Vezetés és szervezés Szervezetek kialakítása és működtetése Akadémiai Kiadó
- Perrow, C.(1997).Szervezetszociológia. Budapest: Osiris Kiadó.

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Területfejlesztés és regionális munkaerő-gazdálkodás**	**Kódja:**	WSTTAN521/ WSTTAL521
Szak megnevezése:	Emberi erőforrások alapképzési szak		
Munkarend	nappali/levelező tagozat		
Ajánlott tanterv szerinti félév	5. félév		
Meghirdetés gyakorisága	mintatanterv szerint		
Tantárgyfelelős	Dr. Farkas Péter		
Oktató	Dr. Farkas Péter		
Előtanulmányi feltételek:			
Óraszám	45(2+1)/18(12+6)		
Kredit	5		
A félévzárás módja:	vizsgajegy		

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék és értelmezni tudják a makrogazdasági és regionális szintű folyamatokat, a területfejlesztés intézményrendszerét és az Európai Unió kohéziós politikáját. Képesek legyenek értelmezni a területi egyenlőtlenségeket, a lokális munkaerőpiacok keresleti-kínálati viszonyait, az ingázási és migrációs trendeket, és ezeket beépítsék a vállalati humánerőforrás-stratégiába.

Kompetenciák:

- **Tudása:** Ismeri a regionális munkaerőpiac alapvető kategóriáit, összefüggéseit és a hazai, valamint uniós területfejlesztési és foglalkoztatáspolitikai eszközöket.
- **Képessége:** Képes strukturált területi elemzések elvégzésére statisztikai adatok alapján, képes felismerni egy adott régió munkaerő-piaci előnyeit és hátrányait egy vállalat betelepülése során.
- **Attitűdje:** Nyitott a térbeli és társadalmi egyenlőtlenségek rendszerszintű megértésére, törekszik a helyi közösségek fejlesztését és a foglalkoztatás bővítését célzó HR-megoldások alkalmazására.
- **Autonómiája és felelőssége:** Felelősséget vállal a regionális HR-elemzések objektivitásáért, önállóan hoz döntéseket és alakít ki szakmai álláspontot komplex területi projektek menedzselése során.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.

- Vizsga értékelése:

0-50%	elégtelen(1)
51-64%	elégséges(2)
65-79%	közepes(3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles(5)

Kötelező irodalom:

- Rechnitzer János – Smahó Melinda (2012): *Területi politika.* Akadémiai Kiadó, Budapest.

Ajánlott irodalom:

- Kocziszky György-Benedek József (2013): *Regionális gazdaságtan*. Miskolci Egyetemi Kiadó.

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Oktatáspolitika**	**Kódja:**	WSTTAN526/ WSTTAL526
Szak megnevezése:	Emberi erőforrások alapképzési szak		
Munkarend	nappali/levelező tagozat		
Ajánlott tanterv szerinti félév	5. félév		
Meghirdetés gyakorisága	mintatanterv szerint		
Tantárgyfelelős	Dr. Farkas Péter		
Oktató	Dr. Farkas Péter		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Óraszám	30(1+1)/12(6+6)		
Kredit	4		
A félévzárás módja:	félévközi jegy		

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:

Oktatáspolitika értelmezése. Az oktatáspolitika céljai és eszközei a magyar társadalomban. A politikai rendszerszerepe az oktatási rendszer hatékony működésében. Az oktatási részpolitikák (alap-, közoktatás, szakképzés, felsőoktatás és felnőttoktatás) helyzete és kapcsolódása. Továbbfejlesztésük feladatai.

Kompetenciák:

- Ismeri a munkaerő-piaci, érdekegyeztetési és emberi erőforrás-fejlesztési folyamatok elemzését és koordinálását, az ezzel kapcsolatos döntés-előkészítési feladatok megoldását a gazdaság minden területén.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják.

A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti.
Hallgatók teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen(1)
51-64%	elégséges(2)
65-79%	közepes(3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles(5)

Kötelező irodalom:

- Kozma Tamás (2012): Oktatáspolitika, Debrecen–Pécs.165p. http://mek.oszk.hu/11200/11203/11203.pdf
- Polónyi István–Timár János (2006): Oktatáspolitika, foglalkoztatáspolitika, Magyar Tudomány, 2006/1. szám

Ajánlott irodalom:

- Trencsényi László (kiadó) (2012): Oktatáspolitikai alapvetések, Magyar Pedagógiai
- Társaság, Budapest(online).

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Személyiség megismerése, önismeret, emberismeret**	**Kódja:**	WSTTAN524/ WSTTAL524
Szak megnevezése:	Emberi erőforrások alapképzési szak		
Munkarend	nappali/levelező tagozat		
Ajánlott tanterv szerinti félév	5. félév		
Meghirdetés gyakorisága	mintatanterv szerint		
Tantárgyfelelős	Nagy Ákos		
Oktató	Nagy Ákos		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Óraszám	45(1+2)/18(6+12)		
Kredit	5		
A félévzárás módja:	félévközi jegy		

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:

A személyiséglélektanhoz kapcsolódó pszichológiai alapfogalmak (személyiség, személyiségtípusok, identitás), a személyiségfejlődés szakaszai. A pszichológia biológiai alapjai, öröklési, evolúciós hatások. A személyiség mérésének módszerei. A gondolkodás. Egyén-munka-stressz, szociális környezetünk legfontosabb stresszorainak azonosítása, megküzdési stratégiák. Önismerettel kapcsolatos fogalmak (önismeret, önértékelés, éntudat, éntudat összetevői). Önismereti modell, a visszajelzés jelentősége.

Kompetenciák:

- Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, szervezi szakmai és általános fejlődését.
- Törekszik a szakmai és személyes kompetenciáinak fejlődését szolgáló önképzésre.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.

Oktatás módszertana:
Az oktatás során az elméleti ismeretek mellett az oktató interaktív formában gyakorlati példák és kutatási eredmények bemutatásával járul hozzá a tananyag hatékonyabb elsajátításához.

Egyéni és csoportmunka keretében az önismeretet segítő feladatok feldolgozásra és megbeszélésre kerülnek. Személyiség megismerését célzó tesztek alkalmazása. Önmagunk érzékenyítése társas kapcsolatainkban önismereti feladatok segítségével. A tananyag feldolgozását önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti..
Hallgatók teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen(1)
51-64%	elégséges(2)
65-79%	közepes(3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles(5)

A beadandó anyag egyharmados, az írásbeli dolgozat kétharmados részarányt képvisel a végleges érdemjegy tekintetében. Bármely részeredmény elégtelen értékelése a teljes vizsga vonatkozásában elégtelen érdemjegyet eredményez.

Aláírás:
A félév során, a szorgalmi időszak végéig (előre meghatározott időpontban), írásbeli beadandó feladatot nyújtanak be a hallgatók.

Kötelező irodalom:

- Charles S. Carver - Michael F. Scheier - Nagy János - V. Komlósi Annamária: Személyiségpszichológia, Osiris Kiadó, Budapest, 2006., 1. fejezet
- Forgács József: A társas érintkezés pszichológiája. Kairosz, Budapest, 2019., 396. o., ISBN: 9789635140008
- Előadás anyagok

Ajánlott irodalom:

- Alfred Adler: Emberismeret. Göncöl Kiadó, 1996. ISBN 9637875840
- Bereczkei Tamás-Paál Tamás: (szerk.) A lélek eredete - Bevezetés az evolúciós pszichológiába Budapest, Gondolat Kiadó, 2010. ISBN 978 963 693 183 4
- Berne, Eric: Emberi játszmák. Háttér Kiadó Kft., 2013. ISBN 9786155124457
- Harkai Schiller Pál: Pszichológia és emberismeret - Bevezetés a pszichológiába és a pszichotechnikába, Hermit Könyvkiadó, Budapest, 2010., 146. o., ISBN: 9789639790452
- Keményné dr. Pálffy Katalin: Alapozó pszichológia. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 2006., IV. és VI. fejezet

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Életút és pályatervezés**	**Kódja:**	WSUFTTAN538 WSUFTTAL538
Szak megnevezése:	EE szak		
Munkarend	nappali/levelező tagozat		
Ajánlott tanterv szerinti félév	5. félév		
Meghirdetés gyakorisága	mintatanterv szerint		
Tantárgy felelős	Dr. Bencsik Andrea		
Oktató	Dr. Bencsik Andrea		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Óraszám	30(1+1)/12(6+6)		
Kredit	5		
A félévzárás módja:	félévközi jegy		

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:

A kurzus során a hallgatók megismerik az életút és életpálya fogalmát, a tervezés eszközeit és használható elméleteit. A következő témakörök kerülnek feldolgozásra:

- Önismeret és személyes kompetenciák, karriercélok, jövőkép és stratégiai életúttervezés;
- a munka világának változása és a jövő kompetenciái; munkaerőpiaci önmenedzsment:
- hogyan mutassuk meg az értékünket; döntéshozatal az életút során: hogyan hozzunk jó karrierdöntéseket; munka, magánélet és jóllét az életút során;
- változáskezelés és újratervezés az életút során;
- értékek, motiváció és hivatás – mitől lesz értelmes a munka; kompetenciafejlesztés és személyes fejlődési terv;
- kapcsolatok, networking és mentorálás a karrierépítésben; személyes márka és professzionális identitás kialakítása;
- munka és magánélet egyensúlya – életút, wellbeeing (jól-lét) és fenntartható karrier; álláskeresés, karrierdöntések és jövőtervezés.

A tárgy gyakorlatorientált, így elsősorban személyes feladatmegoldásokon keresztül tapasztalják meg a hallgatók a jövőjük lehetséges kimeneteinek alakítási lehetőségeit.

Kompetenciák:

- Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, szervezi szakmai és általános fejlődését.
- Törekszik a szakmai és személyes kompetenciáinak fejlődését szolgáló önképzésre.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása az alapvető ismeretek átadásán túl, hallgatói önálló, illetve csoportmunka keretében történik. A hallgatók saját élet történetük és jövőbeli lehetőségeikre építve lépésről lépésre tervezik meg saját életpályájukat. Gondolkodásukat a tananyagra épülő esettanulmányok feldolgozása, YouTube-videók segítik. Az elkészült terveket félév végén prezentálják. Félév közben számos lehetőséget kapnak a kommunikáció különböző formáinak gyakorlására, a vitákra, diszkussziókra. A hallgatók munkáját korszerű IKT eszközök, (MI) támogatják. A hallgatók a Neptun Meet Streetben elérik a heti órák anyagát és a tájékoztató anyagokat.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy félévközi jeggyel zárul, amely folyamatos értékelésen alapul. Az órai feladatok megoldása ill. otthoni feladat beadása és ezek értékelése képezi a félévközi jegyet. A félév aláírásának feltétele az órák látogatása, aktív részvétel és a feladatok elégséges szinten történő megoldása.

- Értékelés:

0-50%	elégtelen(1)
51-64%	elégséges(2)
65-79%	közepes(3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles(5)

Kötelező irodalom:

- Savickas: Kézikönyv az élettervezési tanácsadáshoz, FETA Könyvek 13. Budapest 2019.

Ajánlott irodalom:

- Katház Közhasznú Nonprofit Kft (Szeged), az Akademie Klausenhof (Hamminkeln) és a Socialna Akademija (Ljubljana) szakmai csoport: Pályaorientációs tréningek önismereti fókusszal - Nemzetközi tapasztalatok, jó gyakorlatok, Szeged, 2020.
- Aktuális hazai és nemzetközi folyóirat cikkek

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Közigazgatás és társadalombiztosítás igazgatási rendszere**	**Kódja:**	WSTTAN550/ WSTTAL550
Szak megnevezése:	Emberi erőforrások alapképzési szak		
Munkarend	nappali/levelező tagozat		
Ajánlott tantervszerinti félév	5. félév		
Meghirdetés gyakorisága	mintatanterv szerint		
Tantárgyfelelős	Dr. Veress Gábor		
Oktató	Dr. Veress Gábor		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Óraszám	45(2+1)/18(12+6)		
Kredit	5		
A félévzárás módja:	vizsgajegy		
A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.			

Megszerzendő ismeretek:

Az államszervezet felépítésének főbb keretet, az államigazgatás és az önkormányzati igazgatás szervezete, működésének legfontosabb szabályai. Az Általános Közigazgatási Rendtartás szabályait. Hatályos munkajogi szabályozás. A magyar társadalombiztosítási szervek története, szervezeti átalakulásai, annak indokai. Egyes igazgatási szervek feladatai, hatáskörei, illetékességei. Eljárások kezdeményezése, szükséges dokumentumok. Jogorvoslati rendszer. A központi szervek állami irányítása napjainkban.

Kompeteniák:

- Ismeri az emberierőforrás-gazdálkodással kapcsolatos jogszabályokat, azok változásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során. Képes az emberierőforrás-gazdálkodás legújabb szakmai ismereteit önállóan megérteni és munkája során alkalmazni
- Törekszik a szakmai és személyes kompetenciáinak fejlődését szolgáló önképzésre.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.

- Vizsga értékelése:

0-50%	elégtelen(1)
51-64%	elégséges(2)
65-79%	közepes(3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles(5)

Kötelező irodalom:

- Társadalombiztosítás igazgatásiszervei–WS oktatási segédlet
- Szalai András: A közigazgatási jog alapjai Dialog Campus Kiadó 2018
- Magyarország hatályos Alaptörvénye -Netjogtár

Ajánlott irodalom:

- https://tcs.allamkincstar.gov.hu/honlapTársadalombiztosításésCsaládtámogatásioldala -http://www.neak.gov.hu/felso_menu/rolunk/kozerdeku_adatok/tevekenysegre_
- Nemzeti Egészségbiztosítási Alapkezelő feladatairól. http://www.neak.gov.hu/
- Társadalombiztosítás 2024- HVG kiadványa

TANTÁRGYI PROGRAM

WEKERLE SÁNDOR NEMZETKÖZI EGYETEM

A TANTÁRGY ALAPADATAI			
Tantárgy megnevezése:	**Szociálpolitika és szociálisjog**	**Kódja:**	WSTTAN551/ WSTTAL551
Szak megnevezése:	Emberi erőforrások alapképzési szak		
Munkarend	nappali/levelező tagozat		
Ajánlott tanterv szerinti félév	5. félév		
Meghirdetés gyakorisága	mintatanterv szerint		
Tantárgyfelelős	Dr. Veress Gábor		
Oktató	Dr. Veress Gábor		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Óraszám	30(1+1)/12(6+6)		
Kredit	5		
A félévzárás módja:	félévközi jegy		

A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja: a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

Megszerzendő ismeretek:

A szociálpolitika fogalma. Szociális rászorultság kritériumai. Szociális jog és kapcsolódó jogszabályok. Szociális támogatás feltételei, szociális ellátások fajtái. Ellátások igénylésének rendszere, forrásai, dokumentumai, folyósításuk.

Kompetenciák:

- Döntéseinél - a jogszabályi előírások betartásán túl - figyelembe veszi ez etikai normákat, empatikusan jár el, és szem előtt tarja a társadalmi felelősségvállalás szempontjait. Törekszik a szakmai és személyes kompetenciáinak fejlődését szolgáló önképzésre.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.

Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják.

A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti.
Hallgatók teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen(1)
51-64%	elégséges(2)
65-79%	közepes(3)
80-89%	jó (4)
90-100%	jeles(5)

Kötelező irodalom:

- Szociálpolitika, szociális jog WS oktatási segédlet
- Tájékoztató a szociális ellátásokról 2024 Belügyminisztérium (BM) kiadványa
- Szociálisellátások2024 (táblázat) BM kiadvány
- Tájékoztató a fogyatékossághoz és egészségkárosodáshoz kötődő ellátásokról 2024 BM- kiadványa

Ajánlott irodalom:

- Hoffman István: Bevezetés a szociális jogba ELTE Eötvös Kiadó 2015
- Nemzeti Szociálpolitikai Koncepció
- http://szocialisklaszter.hu/adat/dokumentumtar/hu16_nszk_2011_10.pdf
  -Menedzser Praxis kiadó havi kiadvány a szociális intézmények számára