

# WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA



## TANTÁRGYI PROGRAMOK

**Gazdálkodási és menedzsment**

**alapképzési szak**

**2023-2024. tanévtől**

**1. félév**

**Budapest, 2023.**



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Matematika 1.</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFMTAN538/WSUFMTAL538
<b>Szak megnevezése:</b>	EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok		
<b>Munkarend</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	1. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Balogh Imre		
<b>Oktató</b>	Dr. Balogh Imre		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	45 (1+2)/18(6+12)		
<b>Kredit</b>	6		
<b>A félévzárás módja:</b>	vizsgajegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

Halmazok, függvények fogalma. Műveletek halmazokkal és függvényekkel. Számsorozatok: monotonitás; korlátosság; konvergencia. Végtelen sor. Függvények határértéke, folytonossága. Differenciálszámítás: differenciálhányados, differenciálhatóság és folytonosság kapcsolata. Függvények vizsgálata: monotonitás; szélsőérték; konvex-konkáv, inflexiós pont. Többváltozós függvények: szintvonalak; parciális derivált; szélsőérték. Többváltozós függvények vizsgálata. Gazdasági alkalmazások: szélsőérték feladatok, pénzügyi számítások. Határozatlan integrál. Határozott integrál, Newton-Leibniz formula; alkalmazások.

#### **Kompetenciák:**

- Birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai elemzési módszereknek.
- A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására.
- Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal.

#### **Oktatás módszertana:**

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat

oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

### A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.
- Vizsga értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

### Kötelező irodalom:

- Csernyák László (szerk.): Analízis. Matematika a közgazdasági alapképzés számára. Saldo Kiadó. Budapest 2006. 254 p. ISBN: 9789631958959
- Szentelekiné Páles Ilona: Analízis példatár. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. Budapest, 2011. 240 p. ISBN:9789631967968

### Ajánlott irodalom:

- L. Fradkin: Elementary Algebra and Calculus: The Ways and Hows. bookboon. 2015. 261 p. ISBN 9788776815158  
<https://bookboon.com/en/elementary-algebra-and-calculus-ebook>
- Dr. Ramzan Nazin Khan-Dr. Des Hil: Mathematics Fundamentals 1st edition. bookboon. 2017. 198 p. ISBN 9788740318647 <https://bookboon.com/en/mathematics-fundamentals-ebook>
- Mezei István-Faragó István-Simon Péter: Bevezetés az analízisbe. Típotex Kiadó, Budapest, 2014.  
[https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2009-0045\\_mezei\\_farago\\_simon\\_bevez\\_anal/mezeifaragosimon\\_bevez\\_anal\\_1\\_1.html](https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2009-0045_mezei_farago_simon_bevez_anal/mezeifaragosimon_bevez_anal_1_1.html)



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Informatika</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFMTAN539/WSUFMTAL539
<b>Szak megnevezése:</b>	EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok		
<b>Munkarend</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	1. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Horváth-Bokor Rózsa		
<b>Oktató</b>	Kocsis Zsuzsanna		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	30 (0+2)/12(0+12)		
<b>Kredit</b>	4		
<b>A félévzárás módja:</b>	félévközi jegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

EXCEL program alapvető ismeretei, fájlműveletek, általános funkciók. Műveletek sorokkal, oszlopokkal, munkalapokkal. Adatbeviteli lehetőségek. Formázási lehetőségek a cellán belül. Mezők méretének módosítása, cellaösszevonás, sortörések típusai. Sorok, oszlopok, munkalapok elrejtése. Értékgörbék. Dokumentum-beállítások. A képletek és függvények. Beviteli módszerek. Gyakrabban alkalmazott függvények. Függvények, képletek értékke alakítása. Hibaüzenetek, hibaelemzés. Egyéb műveletek: ablaktábla rögzítése; cellák, cellaterületek elnevezése. Adatok sorba rendezése; keresés és csere; műveletek táblázatokkal. Objektumok és ábrák kezelése. Szövegdobozok, szimbólumok alkalmazása. Grafikonok és diagramok. Diagramtípusok. Grafikonok, diagramok készítése. Diagramok módosítása: áthelyezés; átméretezés; adatsorok formázása; diagramtípus változtatása; forrásadatok megváltoztatása. A Power Point programban diasorozat létrehozása. Szövegek, táblázat, szövegdoboz, grafikus elemek (képek, vonalak, diagram) beszúrása, formázása. Dialrendezés utólagos módosítása. Diajellemezők (témák, háttér, fejléc, lábléc) beállítása. Diák közti váltások, animálás, hivatkozások. Vetítési beállítások. Diasorozat nyomtatási lehetőségei.

#### **Kompetenciák:**

- Birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.
- Írásban, szóban és modern infokommunikációs eszközökkel, idegen nyelven is képes kommunikálni.

- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására.
- Általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat.

### **Oktatás módszertana:**

A tananyag szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

### **A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai**

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti  
Hallgatók teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

### **Kötelező irodalom:**

- Bártfai Banabás: Excel a gyakorlatban - Gyakorlati példákkal és azok részletes megoldási leírásaival. BBS-Info Kft. Budapest, 2015. 172 p. ISBN 9786155477164
- Bártfai Balázs: PowerPoint 2019 Zsebkönyv. Budapest, 2019. 140 p. ISBN 9786155477041

### **Ajánlott irodalom:**

- Greg Harvey: Excel 2019 for dummies. Published: John Wiley and Sons. 2019. 432 p. ISBN 9781119517948
- Farkas Csaba: Az Excel példákön keresztül. Jedlik Oktatási Stúdió KFT. Budapest, 2019. 204 p. ISBN 9786155012334
- Digitális források  
<https://supportoffice.com>  
<https://clementine.hu/megoldasok>  
<https://univbook.hu/konyv/bevezetes-az-ibm-spss-statistics-programrendszerbe>



# TANTÁRGYI PROGRAM

## WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Közgazdaságtan 1.</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFGTAN548/WSUFGTAL548
<b>Szak megnevezése:</b>	EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok		
<b>Munkarend</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	1. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Mádi László		
<b>Oktató</b>	Dr. Herbály Katalin		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	45 (1+2)/18(6+12)		
<b>Kredit</b>	6		
<b>A félévzárás módja:</b>	vizsgajegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

Gazdálkodás, szükségesség, erőforrások. Gazdasági modellek. A gazdasági teljesítmény mérése. A piac és a piaci mechanizmus. A fogyasztói választás. Közömbösségi görbék, a helyettesítés rátája és határrátája. A hasznossági függvény és határhaszon. Költségvetési egyenes. A fogyasztó optimális döntése. A kereslet elemzése. A jövedelmek, árak és várakozások hatása a keresletre. Egyéni és piaci kereslet. A keresleti ár és a fogyasztói többlet. A vállalat és a termelés elméleti alapjai. A termelési függvény (rövidtávú, hosszú távú). A termelés költségei. Költségfüggvények. Határkölség, átlagkölség. A költséggörbék elmozdulása. A kompetitív piac. A profitmaximalizálás. A kompetitív vállalat kínálati görbéje. Egyéni és piaci kínálat. A kínálati ár és a termelői többlet. Kompetitív piaci egyensúly, pillanatnyi- rövid- és hosszú távú piaci egyensúly. A tökéletlen piaci verseny és a monopólium. Főbb piaci formák. Profitmaximalizálás. A monopólium jövedelemelosztási és jóléti hatásai. A termelési tényezők piaca. Megtakarítás és befektetés. A nemzetközi kereskedelem és a komparatív előnyök. A kereskedelempolitika. A piaci elégtelenségek, az externáliák és a jóléti veszteség.

#### **Kompetenciák:**

- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és

jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.

- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.

#### **Oktatás módszertana:**

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

#### **A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai**

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.
- Vizsga értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

#### **Kötelező irodalom:**

- Czagány László-Fenyővári Zsolt-Misz József: Közgazdaságtan I.-Mikroökonómia. JATE Press Szegedi Egyetmi Kiadó. Szeged, 2010. 297 p. ISBN: 9789633150252
- Ráthonyi-Ódor K.-Bauerné Gáthy A.- Popovics P.: Mikroökonómia feladatgyűjtemény alapszint. Debreceni egyetem, Debrecen, 2009. 130 p.  
-0046\_kozgazdasagtan\_I\_mikrookonomia/adatok.html

#### **Ajánlott irodalom:**

- Farkasné Fekete Mária-Molnár József: Mikroökonómia. Szaktudás Kiadó Ház Zrt. Budapest, 2013. 359 p. ISBN: 9786155224348
- Sárkány Péter: Mikroökonómia. Edutus Főiskola. Webinárium tananyag.  
<https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011>



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Jogi ismeretek</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFTTAN544/WSUFTTAL544
<b>Szak megnevezése:</b>	EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok		
<b>Munkarend</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	1. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Fekete József		
<b>Oktató</b>	dr. Bednay Dezső		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	30 (1+1)/12(6+6)		
<b>Kredit</b>	3		
<b>A félévzárás módja:</b>	vizsgajegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

Jogi alapfogalmak. Jogszabályok hierarchiája. Alaptörvény. A jogalkalmazás. A jogrendszer tagozódása. A Polgári Törvénykönyv szerkezete, a polgári jog alanyai. A polgári jog fogalma, alapelvei. Az ember, mint jogalany. A jogi személyek jogalanyisága. A szerződések általános szabályai. A polgári jogi felelősség általános szabálya. A gazdaság jogi szabályozása. A jog funkciói a gazdasági viszonyokban, a jogi szabályozás fő területei a gazdasági életben. A gazdasági jog alanyai, kapcsolataik jellemzői és formái. A gazdasági jog szerződési típusai. A gazdasági alanyok tevékenységét befolyásoló hatósági és önkormányzati döntések. A gazdasági társaságok joga, létrejötte, szervezeti formái, vezetése és felelőssége, ellenőrzése, kisebbségi jogok. Fogyasztóvédelem és versenyjog. A gazdasági társaságok megszűnése; (jogutóddal és jogutód nélkül) felszámolás, végelszámolás, csődeljárás. Egyéni vállalkozás joga. A bíróságok szerepe a gazdasági jogban, különös tekintettel a cégbíróságokra. Tisztességtelen piaci magatartás. A munkajog alapvető rendelkezései. A gazdasági büntetőjog. Szellemi tulajdonra vonatkozó jogi szabályozás.

#### **Kompetenciák:**

- Ismeri az értékesítési, üzletkötési tevékenység folyamatait, jogi, etikai követelményeit.
- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzése, javaslatai, döntései során.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével meghozni döntését.

- Felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normák és szabályok betartása terén.

### **Oktatás módszertana:**

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

### **A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai**

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.
- Vizsga értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

### **Kötelező irodalom:**

- Szilágyi Péter: Jogi alaptan. Digitális tankönyvtár. ELTE Eötvös Kiadó. 2014.  
[https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011\\_0001\\_527\\_jogi\\_alaptan/adatok.html](https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_527_jogi_alaptan/adatok.html)
- Pázmándi Kinga-Péterné Kinga-Sárközy Tamás-Verebics János: Üzleti jog –az új Polgári Törvénykönyv után. Typotex Kiadó. Budapest, 2014. 384 p. ISBN 978 963 279 385 6

### **Ajánlott irodalom:**

- Benke József (szerk): A polgári jog alapjai. Dialóg Campus Kiadó. Budapest, 2019. 252 p. ISBN: 9789632584683
- Bednay Dezső: Gazdasági jog. Oktatási segédlet. Wekerle Sándor Üzleti Főiskola. Budapest, 2017.



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Általános nyelv 1.</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFNYAN501/WSUFNYAL501
<b>Szak megnevezése:</b>	EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok		
<b>Munkarend</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	1. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Kimmel Magdolna		
<b>Oktató</b>	Kispál Istvánné		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	45 (0+3)/20 (0+20)		
<b>Kredit</b>	0		
<b>A félévzárás módja:</b>	aláírás		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### Megszerzendő ismeretek:

- To be (affirmative, negative, questions). Numbers 1-100-ig, Countries and nationalities. Days of the week
- Possessive pronouns. Adjectives. Singular/plural nouns. Everyday objects. Personal.
- Test on. 1A-B-C and 2A. Adjectives. Modifiers: quite, very, really. Imperatives: Let's Felings.
- Simple present. Verbal phrases. Jobs. Test on 2B-C and 3A-B. Forming questions.
- Simple present. Verbal phrases. Jobs. Test on 2B-C and 3A-B. Forming questions.
- Question words. Whose? Possessive 's . Family words.
- Frequency adverbs. Prepositions of place and time. Daily routine
- Revision. Test on 3C4A-C

#### Kompetenciák:

Képes arra, hogy szakmailag adekvát módon szóban és írásban anyanyelven és idegen nyelven kommunikáljon, prezentáljon.

#### Oktatás módszertana:

A tananyag feldolgozása szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg,

esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

### **A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai**

A félév aláírással zárul, amelynek feltételeit az oktató az első órán ismerteti a hallgatókkal.

#### **Kötelező irodalom:**

- Clive Oxenden-Jerry Lambert: English File: Elementary: Student's Book with Online Practice Oxford University Press 2018

#### **Ajánlott irodalom:**

- Cristhina Lahtam Koneig- - Clive Oxenden-Jerry Lambert: English File Fourth Edition Elementary Workbook with Answer Key. Oxford University Press 2018.



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Tanulás és kutatásmódszertan</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFTTAN509/WSUFTTAL509
<b>Szak megnevezése:</b>	EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok		
<b>Munkarend</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	1. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Sabjanics István		
<b>Oktató</b>	Dr. Farkas Péter, Dr. Sabjanics István		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	30 (0+2)/12(0+12)		
<b>Kredit</b>	3		
<b>A félévzárás módja:</b>	félévközi jegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

A felsőoktatási képzés általános jellemzői. Óratípusok, beszámolók, vizsgák. Tanulásmódszertani önismeret: tanulási motiváció, tanulási stílus, tanulási stratégiák. Tanulási technikák, módszerek: olvasás, tanulás tankönyvből, jegyzetelés. Forrásalapú tanulás: könyvtár – és internethasználat. Vizsgákra készülés, vizsgák teljesítése. Kiselőadások, prezentációk. Tanulási szokások alakítása: optimális külső és belső feltételek, időgazdálkodás. A tudományos kutatás és az üzleti kutatás sajátosságai. A kutatás szükségszerűsége. Kutatási irányok. Indukció és dedukció. Tudáskészségek és kutatás. A kutatás folyamatossága. Kutatás és etika. A kutatás folyamata. Kutatási problémák és hipotézisek. A kutatás tervezése. Kutatási cél. Kutatási módszerek tervezése, a mérés problémái. Feladatterv, időterv és költségterv. A kutatás végrehajtása. Szekunder és primer információk forrásai. Adatgyűjtés módjai. Az adatok előkészítése és elemzése. A kutatási tanulmány. A kutatási eredmények prezentálása. Konkrét kutatási tanulmányok. Kutatásmódszertan alkalmazásai lehetőségei a projektmunkában.

#### **Kompetenciák:**

- Ismeri a tanulási és kutatási módszereket, annak digitális lehetőségeit és módszereit.
- Képes más tudásterületekkel és társadalmi-gazdasági alrendszerrel való együttműködésre
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására.

**Oktatás módszertana:**

A tananyag feldolgozása szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

**A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai**

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti.

Hallgatók teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

**Kötelező irodalom:**

- RÉTALLÉRNÉ DR. GÖRBE É.: Tanulás felsőfokon. Tanulásmódszertan. Kísérleti jegyzet. Általános Vállalkozási Főiskola, 2009
- Kjell Grønhaug, Pervez Ghauri: Kutatásmódszertan az üzleti tanulmányokban. Akadémiai Kiadó Zrt. Budapest, 2016. Digitális kiadás. ISBN 97896305985906  
[https://mersz.hu/dokumentum/dj187kaut\\_1/](https://mersz.hu/dokumentum/dj187kaut_1/)

**Ajánlott irodalom:**

- Majoros Pál : A kutatásmódszertan alapjai. Perfekt Zrt. Budapest, 2005. 360 p. ISBN 9789633945841
- BALOGH L.: Tanulási stratégiák és stílusok, a fejlesztés pszichológiai alapjai, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1998.



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Pszichológia-gazdaságpszichológia</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFTTAN568/WSUFTTAL568
<b>Szak megnevezése:</b>	EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok		
<b>Munkarend</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	1. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Farkas Péter		
<b>Oktató</b>	Dr. Farkas Péter, Márton Andrea		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	30 (1+1)/12(6+6)		
<b>Kredit</b>	3		
<b>A félévzárás módja:</b>	vizsgajegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

A pszichológia alapfogalmai. A gazdaságpszichológia interdiszciplináris forrásai és fókuszai. Racionalitás és irracionalitás. Értékek, percepció és viselkedés összefüggése. Gazdasági hasznosság vs. öröm: Az aktivációelmélet alapjai. Az interperszonális viselkedés befolyásolásának alapvető pszichológiai mechanizmusai. Az érzelmek szerepe a döntéshozatalban. A viselkedési közgazdaságtan alapjai. Döntéshozatal bizonytalanság esetén: a heurisztikus gondolkodás, társas heurisztikák. A csoportdöntés problémái, a fáradtságos út a jó döntéshez. Az együttműködés és versengés gazdaságpszichológiai vonatkozásai: játékelméleti alapfogalmak, egyszemélyes játékelméleti dilemmák. Hétköznapi csapda helyzetek. Jelenorientáció vs. jövőorientáció. Az együttműködés és versengés gazdaságpszichológiai vonatkozásai.

#### **Kompetenciák:**

- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására.
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

#### **Oktatás módszertana:**

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák

megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

### **A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai**

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.
- Vizsga értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

### **Kötelező irodalom:**

- Forgács József: A társas érintkezés pszichológiája KAIROSZ kiadó Budapest, 2019. 396 p. ISBN:9789635140008
- Fodor László: Gazdaságpszichológia. Noran Libro. Budapest, 2013. 494 p. ISBN 9786155274

### **Ajánlott irodalom:**

- Csíkszentmihályi, M.: Flow - Az áramlat - A tökéletes élmény pszichológiája, Akadémiai kiadó Zrt. Budapest, 2018. 372 p. ISBN 978963058833
- Richard C. Atkinson-Ernest Hilgard: Pszichológia. Osiris Kiadó. Budapest, 2005. 848 p. ISBN 9789633897133
- Hunyadi György-Székely Mózses (szerk): Gazdaság , (1. 5. 21. fejezet). OSIRIS tankönyvek. Budapest, 2003.



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Vásárlói magatartás trendjei</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFTTAN590/ WSUFTTAL590
<b>Szak megnevezése:</b>	EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok		
<b>Munkarend</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	1. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Gyenge Balázs		
<b>Oktató</b>	Dr. Gyenge Balázs		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	15 (0+1)/6(0+6)		
<b>Kredit</b>	3		
<b>A félévzárás módja:</b>	félévközi jegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

A vásárlás kategóriái, a vásárlói magatartás alapmodellje, a személyes és személytelen környezeti stimulusok hatása, a vásárlói habitus meghatározó elemei, a vásárlás feltételeinek szerepe, a vásárlói magatartást befolyásoló trendek rendszere, csoportosítása, fajtái. A vásárlási magatartás termék- és szolgáltatáspecifikus sajátosságai. Az online kereskedelem fejlődésének hatásai a vásárlási magatartásra. Vásárlási magatartás trendjei.

#### **Kompetenciák:**

- Az ismeretek elsajátítása után a hallgatók alapelemeit tekintve képesek átlátni azt a rendszert, mely a vásárlói magatartást keretez
- Képesé válnak továbbá a befolyásoló tényezőket meghatározó trendek felismerésére, üzleti környezetben az ezekhez kapcsolódó marketing aktivitások támogatására.

**Oktatás módszertana:** szeminárium, egyéni munka

#### **A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai**

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti. Hallgatók teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

**Kötelező irodalom:**

- Törőcsik Mária: Vásárlói magatartás (2009), Akadémiai Kiadó □ Hofmeister-Tóth Ágnes: Fogyasztói magatartás (2003), Aula Kiadó

**Ajánlott irodalom:**

- Törőcsik Mária: Fogyasztói magatartás - Insight, trendek, vásárlók (2018), Akadémiai Kiadó
- Törőcsik Mária, Szűcs Krisztián: Fogyasztói magatartás – Mintázatok, trendek, alkalmazkodás (2022), Akadémiai Kiadó



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Statisztika</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFMTAN524/WSUFMTAL524
<b>Szak megnevezése:</b>	EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok		
<b>Munkarend</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	3. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Balogh Imre		
<b>Oktató</b>	Fodor Andrea		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	Matematika 2		
<b>Óraszám</b>	30 (1+1)/12(6+6)		
<b>Kredit</b>	3		
<b>A félévzárás módja:</b>	félévközi jegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

A statisztika szerepe makro-és mikroszinten. Statisztikai adatszolgáltatás rendszere. Statisztikai sokaság, ismérvek.. Statisztikai sorok. Viszonyszámok értelmezése, fajtái. Közéértékek fogalma és típusai. Helyzeti közéértékek. Az átlagolás szerepe, átlagok fajtái. A szóródás és mutatószámok. Egy- és több ismérvi szerinti elemzés. Ismérvek közötti kapcsolatok. Standardizálás. Idősorok elemzése, előrejelzés. Érték-, ár-, volumenindex. Indexsorok. Mintavétel. Véletlen mintavételi eljárások. Nem véletlen mintavételi eljárások. A mintajellemzők fontosabb tulajdonságai. Statisztikai becslés. Intervallumbecslés, konfidencia intervallum rétegzett mintavételnél, a minta elemszáma. Hipotézisvizsgálat. Egymintás és kétmintás statisztikai próbák, egyéb módszerek. Kétváltozós korreláció és regresszió számítás. Többváltozós korreláció és regresszió számítás. Lineáris regressziófüggvény meghatározása. Többváltozós korrelációszámítás. Idősorok összetevőinek vizsgálata.

#### **Kompetenciák:**

- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.
- A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemmez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntéselőkészítő javaslatokat készít

- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására.
- Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelőséget vállal.

### **Oktatás módszertana:**

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

### **A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai**

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti. Hallgatók teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

### **Kötelező irodalom:**

- Dr. Korpás Attiláné-Dr. Havasy György-Dr. Molnár Máténé-Dr. Szunyogh Zsuzsanna-Dr. Tóth Mártonné: Általános Statisztika I. Nemzeti Tankönyvkiadó Rt.
- Sándorné Kriszt É.-Varga E.-Veitzné Kenyeres E.-Korpás Attiláné, Csernyák L: Általános statisztika II. Nemzeti Tankönyvkiadó Rt. Budapest.

### **Ajánlott irodalom:**

- dr. Molnár Máténé - dr. Tóth Mártonné: Általános Statisztika Példatár I. Nemzedékek tudása Tankönyvkiadó. Budapest, 2012. 162 p. ISBN: 978-963-19-5279-7
- T. Nagy Judit: Statisztika II. Edutus Főiskola. Tatabánya, 2013.



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Nemzetközi gazdaságtan</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFGTAN520/WSUFGTAL520
<b>Szak megnevezése:</b>	EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok		
<b>Munkarend</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	3. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Eperjesi Zoltán		
<b>Oktató</b>	Dr. Eperjesi Zoltán		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	30 (1+1)/12(6+6)		
<b>Kredit</b>	5		
<b>A félévzárás módja:</b>	vizsgajegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

A nemzetközi gazdaságtan tárgya. A zárt és nyitott gazdaság eltérései. A nemzetközi munkamegosztás alapelve. Munkatermelékenység és komparatív előny. A ricardói modell. Multilaterális kereskedelmi együttműködések (EU, ASEAN, NAFTA, MERCOSUR). Méretgazdaságosság, nemzetközi tényezőmozgások (árak, szolgáltatások, tőke, munkaerő). Kereskedelempolitika eszközei. Az univerzális és regionális fejlesztési pénzüintézetek. A pénz- és tőkepiacok meghatározó ismérvei. Pénz, kamatláb, valuta, deviza, valutaárfolyam. Az európai integráció szupranacionális fejlesztési pénzüintézete. Az Európai Beruházási Bank tevékenysége

Nemzeti szintű gazdaságpolitika és koordináció az Európai Unióban. Nemzeti szintű fejlesztési bankok a gazdaság- és fejlesztéspolitika szolgálatában. Az egyes nemzetgazdaságok export/import tevékenységét elősegítő nemzeti intézményrendszer bemutatása.

#### **Kompetenciák:**

- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzése, javaslatai, döntései sor
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására.

**Oktatás módszertana:**

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

**A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai**

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.
- Vizsga értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

**Kötelező irodalom:**

- Elekes Andrea: Nemzetközi gazdaságtan. Dialóg Campus Kiadó. Budapest, 2018. 198 p.
- Előadások anyaga

**Ajánlott irodalom:**

- Bock Gyula: Nemzetközi közgazdaságtan feladatok. Tri-Mester Bt. Tatabánya 2007. 288 p. ISBN: 9789639561199
- Szentés Tamás: World Economics 1 - Comparative Theories and Methods of International and Development Economics. Mundus Novus. Érd, 2016. ISBN 9786155575082



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Pénzügytan</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFGTAN521/WSUFGTAL521
<b>Szak megnevezése:</b>	EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok		
<b>Munkarend</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	3. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Tóth Gergely		
<b>Oktató</b>	Dr. Tóth Gergely		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	45(2+1)/18(12+6)		
<b>Kredit</b>	6		
<b>A félévzárás módja:</b>	vizsgajegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

A pénz fogalma, kialakulása. A pénz formái és funkciói. A pénzrendszerek fejlődése. A pénzteremtés folyamata. Gazdaságpolitika és pénzügypolitika összefüggései. A monetáris politika és eszköztára. Bankrendszer és intézményei. Egyszintű bankrendszer, kétszintű bankrendszer. A jegybank és a kereskedelmi bankok szerepe. Bankműveletek, pénzügyi szolgáltatások. Pénzforgalom. A pénzforgalom általános szabályai. Fizetési módok típusai. Hazai fizetési rendszerek. A fiskális politika, a fiskális rendszer intézményei. Pénzügyi ellenőrzés intézményrendszere. Értékpapírok, fogalma, csoportosítása. Értékpapírpiacon szereplői. Befektetési és kiegészítő befektetési szolgáltatások, pénzügyi eszközök. Befektetési szolgáltatást nyújtó intézmények. A tőzsde fogalma, működése. Nemzetközi pénzügyi rendszerek fejlődése, felépítése, intézményei. Az Európai Unió pénzügyi rendszere, az EMU és a pénzügyi stabilitás kérdései. Az EU fiskális rendszere. A pénzügyi válságok és a pénzügyi rendszerek problémái.

#### **Kompetenciák:**

- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.
- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a

szakterület szerint releváns kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során.

- Képes más tudásterületekkel és társadalmi-gazdasági alrendszerekkel való együttműködésre.

### **Oktatás módszertana:**

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

### **A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai**

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.
- Vizsga értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

### **Kötelező irodalom:**

- Vígvári András: Pénzügy(rendszer)tan. Akadémiai kiadó. Budapest, 2017. Digitális kiadás. ISBN: 9789630598873 [https://mersz.hu/dokumentum/dj239prt\\_\\_1/](https://mersz.hu/dokumentum/dj239prt__1/)
- Eőadások anyaga

### **Ajánlott irodalom:**

- Kovács Tamás –Szóka Károly – Varga József (szerk): Pénzügyi intézményrendszer Magyarországon 2019, Soproni Egyetem Kiadó (2019), 554 p.
- Kürthy Gábor-Varga Erzsébet: Gyakorlatok a Pénzügytan tankönyvhöz. Tanszék Pénzügyi Tanácsadó és Szolgáltató Kft. 2014.



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Szociológia</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFTTAN545/WSUFTTAL545
<b>Szak megnevezése:</b>	EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok		
<b>Munkarend</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	3. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Busku Szilvia		
<b>Oktató</b>	Márton Andrea		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	30 (1+1)/12(6+6)		
<b>Kredit</b>	3		
<b>A félévzárás módja:</b>	félévközi jegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

A szociológia kialakulása, helye a tudományok rendszerében. A szociológia főbb fejlődési irányai és iskolái. A hazai szociológia kezdetei és mai kiemelt vizsgálati körei. Módszertani alapismeretek. A társadalmi struktúra és rétegződés alapvető fogalmai. A magyar társadalom szerkezetének történelmi alakulása. Egyenlőtlenség, szegénység. A magyar szociális rendszer. A társadalmi mobilitás szerepe, különféle formái. Mobilitási csatornák. Mobilitási folyamatok a magyar társadalomban. Migráció. Demográfiai alapfogalmak, kiemelt demográfiai csoportok. A szocializáció folyamata, szakaszai, jellemzői. A társadalmi kiscsoportok, csoportdinamika, a csoport és egyén viszonya. Szociális szerepek, szerepkonfliktusok, konfliktus-megoldási módok. A családszociológia alapfogalmai. Elméletek a családfejlődésről és változások az ezred-fordulón. Kultúra, normák, értékek, attitűdök. Értékrendszerek, értékrendszer-vizsgálatok. Az iskola szerepe a kultúra megőrzésében és átadásában. A deviáns viselkedés értelmezése. A deviáns magatartásformák hazai jellemzői. A deviancia felismerése és kezelése. A vallás a modern társadalomban. Az egyházak társadalmi szerepe és szociális tanításai. Településszerkezet város és falu. A hazai településszerkezet jellemzői. A társadalmi nyilvánosság. Közhangulat és közvélemény. A tömegkommunikáció. Integritásmenedzsment; szervezeti kultúra- és szervezeti értékrend-váltás.

#### **Kompetenciák:**

- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.

- Képes más tudásterületekkel és társadalmi-gazdasági alrendszerekkel való együttműködésre.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására.
- Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).

**Oktatás módszertana:** A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

### A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti. Hallgatók teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

### Kötelező irodalom:

- Kiss Zoltán László (szerk.): Bevezetés a szociológiába. Dialóg Campus Kiadó. Budapest, 2019. 579.p. ISBN: 9786155845925
- Ligeti György-Héra Gábor: Módszertan-a társadalmi jelenségek kutatása. Osiris Kiadó. Budapest, 2014. 372.p. ISBN: 9789633897881

### Ajánlott irodalom:

- Albert József - Leveleki Magdolna: Szociológiai alapismeretek. Pannon Egyetemi Kiadó. Veszprém, 2014. 174 p.



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Marketing</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFTTAN510/WSUFTTAL510
<b>Szak megnevezése:</b>	EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok		
<b>Munkarend</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	3. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. László Éva		
<b>Oktató</b>	Dr. László Éva		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	45(2+1)/18(12+6)		
<b>Kredit</b>	6		
<b>A félévzárás módja:</b>	vizsgajegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

Marketing fogalma, szerepének változása. A marketing mix. Marketingorientáció. Jogi és etikai megfontolások a marketingben. Fogyasztói magatartás értelmezése. A fogyasztói magatartást befolyásoló tényezők. A vásárlásfolyamata. A fogyasztói magatartás modellezése. A fogyasztói érdekek védelme. Piac szegmentáció, célcsoportképzés, pozicionálás. Szervezeti magatartás. A szervezeti piac sajátosságai. A szervezetek tevékenységét befolyásoló tényezők. A szervezeti magatartás modellje. Szervezeti vásárlás folyamata. A marketing mix. A termékpolitika. A termék értelmezése, hasznossági szintjei, a termék piaci életgörbéje, kínálat, termékpolitikai döntések. A szolgáltatásmarketing sajátosságai. Az árpolitika. Az árak és árképzés, árképzési módszerek, árképzés a gyakorlatban. Az értékesítési rendszer. Értelmezése, funkciói, értékesítési út tervezése, centralizáció, decentralizáció, értékesítési rendszer menedzselése, integráció, a kereskedelem szerepe az értékesítési rendszerben. A marketingkommunikáció eszközei. Reklám, személyes értékesítés, vásárlásösztönzés, PR tevékenység. A nemzetközi marketing sajátosságai.

#### **Kompetenciák:**

- Ismeri a marketing szakterülethez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Ismeri a marketing fogalmát, koncepcióját, eszközrendszerét és módszertanát az üzleti és nonprofit szférában. Ismeri a marketing szerepét a vállalat, intézmény működésében, a marketing kapcsolatát a szervezet más folyamataival, funkcióival.

- Ismeri a fogyasztói, vevői magatartás folyamatát, a fogyasztóvédelem területét.
- .
- A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező.

#### **Oktatás módszertana:**

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

#### **A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai**

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.
- Vizsga értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

#### **Kötelező irodalom:**

- Rekettye G.- Törőcsik Mária\_Hetesi Erzsébet: Bevezetés a marketingbe. II/5, III/11-12. Akadémiai Kiadó Zrt. Budapest, 2016. Digitális kiadás. ISBN:9789630597593 [https://mersz.hu/hivatkozas/dj81bam\\_impreszum#dj81bam\\_impreszum](https://mersz.hu/hivatkozas/dj81bam_impreszum#dj81bam_impreszum)

#### **Ajánlott irodalom:**

- Éva Pólya: Born to consume? Some aspects of consumer socialization. ECONOMICA (SZOLNOK) 10 : 2. 2019. pp. 99-104. <https://ojs.lib.unideb.hu/economica/article/view/3714/3630>



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Szaknyelv 1</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFNYAN503/WSUFNYAL503
<b>Szak megnevezése:</b>	EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok		
<b>Munkarend</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	3. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Kimmel Magdolna		
<b>Oktató</b>	Kispál Istvánné		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	45 (0+3))/20(0+20)		
<b>Kredit</b>	3		
<b>A félévzárás módja:</b>	félévközi jegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

1. Labour market.  
Skills, knowledge and attitudes needed to do different jobs; job descriptions: activities, responsibilities, duties.  
Basic parts of job advertisements. Writing job advertisements. Composing a CV and a covering letter: formal requirements.  
Simulation: choosing the most suitable candidate for a vacancy.
2. Commerce  
Describing products, highlighting distinct features of products. The most frequent commercial services.  
Naming and describing forms of trading and types of retail establishments. (barter transactions, e-commerce, wholesalers and retailers, domestic and multinational chain stores, etc.) Comparing their services and listing their advantages and disadvantages.  
Simulation of a sales situation: presenting a product, comparing it with similar products, setting the price, recommending related services, agreeing on payment method. Functional language, phrases and expressions needed to conduct sales negotiations,

Methods and procedures used to analyse commercial activities: analysing data, understanding and describing trends based on different types of charts, graphs, diagrams. Vocabulary used to describe trends.

Presentation: analysing sales trends based on a graph.

Simulation. organizing a business trip (booking an air ticket, choosing a hotel based on hotel descriptions, booking a room, contacting the partners via phone, discussing the potential program, confirming details in e-mails with the partners ).

### 3. Enterprises

Types of enterprises. Company history. Comparing businesses. Conditions of starting a business. Organograms. The structure of an organization, jobs, positions and responsibilities within the hierarchy, responsibilities, chain of command.

Simulation: handling conflicts at the workplace. (e.g. expressing dissatisfaction with an employee, or asking for a pay-rise.)

Individual presentation: presenting a company. Collecting information. Structuring information.

Functional language needed to create an effective presentation.

#### **Kompetenciák:**

- Birtokában van a gazdaságtudomány alapvető szakmai szókincsének anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Megérti és használja a szakterület jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.
- Írásban, szóban és modern infokommunikációs eszközökkel, idegen nyelven is képes kommunikálni.

#### **Oktatás módszertana:**

A tananyag feldolgozása szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

#### **A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai**

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti.  
Hallgatók teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

**Kötelező irodalom:**

Gyenge középfaladó nyelvi szintű hallgatók számára:

- Cotton, D., Falvey, D. Kent, S.: New Market Leader Pre-Intermediate. Pearson-Longman. Harrow, 2007. 160 p. ISBN 978-1-4058-1296-2
- Grant, D. Hudson, J.: Business Results Pre-Intermediate. OUP. Oxford, 2009. 159 p. ISBN 978 0 19 474810 0
- Online kiegészítő anyagok  
<https://www.pearsonelt.com/myenglishlab.html>  
<https://elt.oup.com/student/result/?mode=student&cc=hu&selLanguage=hu>

Középfaladó nyelvi szintű hallgatók számára:

- Cotton, D., Falvey, D. Kent, S.: New Market Leader Intermediate. Harrow, Pearson-Longman. Harrow, 2005. 176 p. ISBN 978-1-4082-1901-0
- Hughes, J., Naunton, J.: Business Results Intermediate. 2008. Oxford, Oxford University Press. 159 p. ISBN 978 0 19 476801 6
- Online kiegészítő anyagok  
<https://www.pearsonelt.com/myenglishlab.html>  
<https://elt.oup.com/student/result/?mode=student&cc=hu&selLanguage=hu>

Erős középfaladó nyelvi szintű hallgatók számára:

- Cotton, D., Falvey, D. Kent, S.: New Market Leader Upper-Intermediate. Harrow, Pearson-Longman. Harrow, 2006. 176 p. ISBN 978-1-4058-1309-09
- Duckworth, M., Turner, R.: Business Results Upper-Intermediate. OUP, Oxford, 2008 . 167 p. ISBN 978 0 19 476810 8
- Online kiegészítő anyagok  
<https://www.pearsonelt.com/myenglishlab.html>  
<https://elt.oup.com/student/result/?mode=student&cc=hu&selLanguage=hu>

**Ajánlott irodalom:**

- Hughes, J.; Mallett, A.: Successful meetings. DVD and Students' Book pack. Oxford, Oxford University Press. 2012. ISBN: 978-0-19-476839-9
- Hughes, J.; Mallett, A. (2012): Successful presentations. DVD and Students' Book pack. OUP, Oxford, 2012. ISBN: 978-0-19-476835-1



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Kisebbségek Magyarországon</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFTTAN589/WSUFTTAL589
<b>Szak megnevezése:</b>	EE-GM-KM-PSZ alapképzési szakok		
<b>Munkarend</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	3. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Fekete József		
<b>Oktató</b>	Dr. Fekete József		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	15 (0+1)/6(0+6)		
<b>Kredit</b>	3		
<b>A félévzárás módja:</b>	félévközi jegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

Kisebbségek Magyarországon (alapfogalmak, statisztikai adatok). Kisebbségek helyzete Magyarországon. A magyarországi nemzetiségek vázlatos története, demográfiai és földrajzi adatok. Kultúrájuk sajátos vonásai, (nemzetiségi egyházak). A nemzetiségi művelődés jellemző tevékenységformái. A nemzetiségi közösségi művelődés és oktatás feltételrendszere. Az etnikai identitás elemeinek szerepe. A kisebbségi csoportok aktuális közoktatási problémái, az integráció és szegregáció magyarországi tapasztalatai és eredményei. Hazai felnőttoktatások és példák a „foglalkoztatottságba ágyazott képzés” tapasztalatai és nehézségei. Az oktatás nyújtotta kitörési esélyek a felnőttoktatásban, szakképzésben, felsőoktatásban. Vallási kisebbségek helyzete. Kisebbségek és az EU.

#### **Kompetenciák:**

- A hallgatók megismerik a kisebbségek helyzetét Magyarországon.
- Nyitottá válnak új ismeretek megszerzésére, összefüggések felismerésére.

#### **Oktatás módszertana:**

A tananyag feldolgozása szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló

javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

### **A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai**

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti. Hallgatók teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

### **Kötelező irodalom:**

- A jövevényektől az államalkotó tényezőig. A nemzetiségi közösségek múltja és jelene Magyarországon. Szerk.: Gyulavári Tamás – Kállai Ernő. I. fejezet (10-175. old.) Országgyűlési Biztos Hivatala. Bp. 2010.  
[http://www.kallaierno.hu/data/files/jovevényektol\\_101208\\_WnXFvN.pdf](http://www.kallaierno.hu/data/files/jovevényektol_101208_WnXFvN.pdf)

### **Ajánlott irodalom:**

- Fónai Mihály – Péntes Mariann – Vitál Anita (szerk.) (2006): Etnikai szegénység, etnikai egészségi állapot? Krúdy Kiadó, Nyíregyháza



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Testnevelés</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFTTAN549
<b>Szak megnevezése:</b>	Minden alapképzési szak		
<b>Munkarend</b>	nappali		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	3. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Papp Zoltán		
<b>Oktató</b>	Papp Zoltán		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	30(0+2)		
<b>Kredit</b>	0		
<b>A félévzárás módja:</b>	aláírás		

#### **A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:**

Az egészséges életvitel feltételeinek a megismerése, elsajátítása és a gyakorlatban történő alkalmazása.

#### **Megszerzendő ismeretek és kompetenciák:**

Élettani alapismeretek. Prevenciós, rehabilitációs alapismeretek. Önálló gyakorlati alkalmazási alapismeretek. Az optimális egészségi és fizikai állapot eléréséhez vezető módszerek és technikák megismerése és alkalmazása. A prevenció és a rehabilitáció fontosságának és szükségességének a megismerése és gyakorlati alkalmazása.

#### **Oktatás módszertana:**

Elméleti ismeretek oktató általi átadása, egészséget, fizikai erőnlétet és állapotot stabilizáló és fejlesztő gyakorlatok.

#### **A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai:**

A tantárgy aláírással zárul, amelynek feltételeit az oktató ismerteti a hallgatókkal.

#### **Kötelező irodalom:**

- Dr. Németh Mariann, Táplálkozásnavigator BorderLife kiadó 2017

#### **Ajánlott irodalom:**

- Gritz-Györi Zsuzsanna: Egészségfejlesztés. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2018. 183 p. ISBN 978 963 16 6666 3
- Papp Zoltán, 12 Tanösvény 2017



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Vezetés és szervezés</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFGTAN486/ WSUFGTAL486
<b>Szak megnevezése:</b>	Gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak		
<b>Munkarend</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	5. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Singh Mahesh Kumar		
<b>Oktató</b>	Dr. Singh Mahesh Kumar		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	30 (1+1)/12(6+6)		
<b>Kredit</b>	3		
<b>A félévzárás módja:</b>	félévközi jegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

A vezető helye, szerepe a szervezetben. A vezetői munka jellemzői, erőforrásai. Vezetői képességek, vezetői szerepek és tevékenységek. A szervezet életciklusai, funkciói, a szervezetfejlesztés okai, kihívásai. A szervezet és környezete. Problémamegoldás, döntéshozatal. Döntések típusai. Csoportos döntéshozatal előnyei és hátrányai. Döntési eljárások fajtái, előnyei és hátrányai. Vezetés feladatrendszere. Hatáskör és felelősség. Stratégiai tervezés. Emberek irányítása, motiváció, kommunikáció, ellenőrzés.

#### **Kompetenciák:**

- Ismeri és érti a gazdálkodási folyamatok irányításának, szervezésének és működtetésének alapelveit és módszereit, a gazdálkodási folyamatok elemzésének módszertanát, a döntéselőkészítés, döntéstámogatás módszertani alapjait.
- Tisztában van a szervezetek és intézmények létrehozására, struktúrájuk, szervezeti magatartásuk kialakítására és változtatására vonatkozó alapelvekkel és módszerekkel.
- Képes a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően kis- és közepes vállalkozást, illetve gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet vezetni.

#### **Oktatás módszertana:**

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat

oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

### **A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai**

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti. Hallgatók teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

### **Kötelező irodalom:**

- Roóz József: Vezetésmódszertan, Perfekt Kiadó, Budapest, 2001.
- Előadások anyaga

### **Ajánlott irodalom:**

- Demeter, Krisztina and Losonci, Dávid (2016) A lean tudás átadásának gyakorlatai multinacionális hálózatokban. Vezetéstudomány / Budapest Management Review, 47 (12). pp. 61-71. ISSN 0133-0179 DOI 10.14267/VEZTUDOMÁNY.



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Értékteremtő folyamatok menedzsmentje</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFGTAN406 / WSUFGTAL406
<b>Szak megnevezése:</b>	Gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak		
<b>Munkarend</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	5. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Mádi László		
<b>Oktató</b>	Dr. Mádi László		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	30(1+1)/12(6+6)		
<b>Kredit</b>	3		
<b>A félévzárás módja:</b>	vizsgajegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

A minőségfejlesztés szerepe a vállalkozások tevékenységében. Vállalati folyamatok és fejlesztésük alapjai. Vállalati folyamatok teljesítménye és összetevői. Értékteremtő folyamatok teljesítménye és tervezési szintjei. A folyamatok minősége. Folyamatos fejlesztés. Minőségmenedzsment. Statisztikai folyamatszabályozás, hat szigma módszer, elfogadásos mintavétel, hibafeltárás és elemzés, átfogó minőségközpontú menedzsment (TQM). A megvalósítás tervezése. termelési és szolgáltatási folyamatok. Logisztikai vevőkiszolgálás folyamatai.

#### **Kompetenciák:**

- Ismeri a szakterületéhez kapcsolódó más (műszaki, jogi, környezetvédelmi, minőségbiztosítási stb.) szakterületek alapjait.
- Nyitott az adott munkakör, munkaszervezet, vállalkozás tágabb gazdasági, társadalmi környezetének változásai iránt, törekszik a változások követésére és megértésére.
- Képes a gazdasági folyamatok, szervezeti események komplex következményeinek meghatározására.

#### **Oktatás módszertana:**

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák

megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

### **A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai**

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.
- Vizsga értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

### **Kötelező irodalom:**

- Demeter Krisztina, Gelei Andrea, Matyusz Zsolt, Nagy Judit: Tevékenységmenedzsment. Akadémiai kiadó. Budapest, 2022. Digitális kiadás. ISBN 978 963 454 759 4
- Előadások anyaga

### **Ajánlott irodalom:**

- Kulcsár Noémi: Az értékteremtés szerepe a szolgáltató vállalkozások versenyképességében. Vezetéstudomány. XLV. ÉVF. 2014. 12. SZÁM / ISSN 0133-0179



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Döntéselmélet és módszertan</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFGTAN404/WSUFGTAL404
<b>Szak megnevezése:</b>	Gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak		
<b>Munkarend</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	5. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Horváth-Bokor Rózsa		
<b>Oktató</b>	Dr. Horváth-Bokor Rózsa		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	30(1+1)/12(6+6)		
<b>Kredit</b>	3		
<b>A félévzárás módja:</b>	vizsgajegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

Alapfogalmak. Alapvető döntési helyzetek. A problémamegoldás elméleti keretei. A probléma jellemzése, a problémamegoldás folyamata és jellemzése. A bizonytalanság, a komplexitás és az időtényező szerepe a tudományos problémamegoldásban, a problémamegoldás és döntéshozatal. Döntéselméleti felfogásmódok, irányzatok. Az egyéni és a szervezeti döntéshozatal modelljei. A korlátozott racionalitás elméleti keretei. A korlátozott racionalitás megnyilvánulása, jól és rosszul strukturált döntési helyzetek, az emberi információfeldolgozás korlátai, stratégiai döntések sajátosságai. A kreatív döntéshozatal jellegzetességei. A csoportos döntéshozatal jellemzésének keretei. Csoportkialakítás, csoportviselkedés elméletei, csoportnormák és konformitás, csoportszerkezet, csoportkommunikáció, technikák. Kultúra és döntéselmélet kapcsolatának keretei. A kultúra hatása a döntéshozatalra, a döntéshozatali részfolyamatok kulturális sajátosságai. Döntéselmélet módszertani keretei. Normatív és leíró rendező modellek a több szempontos döntési módszerek elmélete.

#### **Kompetenciák:**

- A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-előkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin- és részben ismeretlen - hazai, illetve nemzetközi - környezetben is.

- Alkalmazni tudja a gazdasági problémák megoldásának technikáit, a probléma megoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeire és korlátaira tekintettel.
- Képes a gazdasági folyamatok, szervezeti események komplex következményeinek meghatározására.

### **Oktatás módszertana:**

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

### **A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai**

A tantárgy vizsgajeggyel zárul.

- A félév aláírásának feltétele az oktató által meghatározott követelmények elégséges szintű teljesítése.
- Vizsga értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

### **Kötelező irodalom:**

- Zoltayné Paprika Zita (2005): Döntésmélet. Alinea Kiadó, Budapest. 600 p. ISBN: 9638665122
- Előadás anyagok

### **Ajánlott irodalom:**

- Temesi József (2002): A döntésmélet alapjai. Aula kiadó, Budapest. 169 p.



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Termelés- és szolgáltatásmenedzsment</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFGTAN529/ WSUFGTAL529
<b>Szak megnevezése:</b>	Gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak		
<b>Munkarend</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	5. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Mádi László		
<b>Oktató</b>	Dr. Singh Mahesh Kumar		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	30 (1+1)/12(6+6)		
<b>Kredit</b>	4		
<b>A félévzárás módja:</b>	félévközi jegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

A hatékonyság, versenyképesség és stratégia összefüggései. Innováció és területei. A kapacitások elemzése és tervezése. Létesítmények telepítése és kialakítása. Létesítmények kialakítását befolyásoló tényezők. kapacitások elrendezésének tervezése. A minőség és teljesítmény kapcsolata. Folyamatellenőrzés statisztikai módszerei. Aggregált tervezés. Alapeljárások a termelési tervek készítéséhez. Erőforrások felhasználásának tervezése. MRP és JIT. Esettanulmány.

#### **Kompetenciák:**

- A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemmez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntéselőkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin- és részben ismeretlen - hazai, illetve nemzetközi - környezetben is.
- Alkalmazni tudja a gazdasági problémák megoldásának technikáit, a probléma megoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeire és korlátaira tekintettel.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.

#### **Oktatás módszertana:**

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban

történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

### **A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai**

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti. Hallgatók teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

### **Kötelező irodalom:**

- Vörös József: Termelés- és szolgáltatásmenedzsment. Akadémiai Kiadó. Budapest, 2018. ISBN 978 963 454 216 2 [https://mersz.hu/dokumentum/dj298tesz\\_1/](https://mersz.hu/dokumentum/dj298tesz_1/)
- Előadások anyaga

### **Ajánlott irodalom:**

- Demeter Krisztina: Szolgáltatásmenedzsment Magyarországon a termelő és szolgáltató vállalatoknál. Vezetéstudomány, XXXX. évf.. 2009. 2. szám  
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/1121/1/vt\_2009n2p9.pdf



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Költségvetési intézmények gazdálkodása</b>	<b>Kódja:</b>	W WSUFGTAN478/ WSUFGTAL478
<b>Szak megnevezése:</b>	GM-PSZ alapképzési szak		
<b>Munkarend</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	5. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Eperjesi Zoltán		
<b>Oktató</b>	Nagy Zoltán		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	30 (1+1)/12(6+6)		
<b>Kredit</b>	4		
<b>A félévzárás módja:</b>	félévközi jegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

Az államháztartás rendszere, különböző alrendszerei, költségvetési szervek. Az önkormányzati költségvetés sajátosságai. Az önkormányzati költségvetés bevételei és kiadásai. A költségvetés tervezése, a költségvetési előirányzatok változtatása. A költségvetés végrehajtása; Zárszámadás készítése. A költségvetési szervek és az önkormányzati költségvetés kapcsolata. Az államháztartási gazdálkodás alapelvei; Pénzgazdálkodás; Vagyongazdálkodás. Az önkormányzati pénzügyek elméleti alapjai. A magyar önkormányzati rendszer és önkormányzati gazdálkodás sajátosságai. Önkormányzati finanszírozás. Az önkormányzatok pénz- és tőkepiaci kapcsolatai. Az önkormányzati gazdálkodás elemzésének eszközei. Az államháztartás ellenőrzése, az önkormányzatok ellenőrzési rendszere.

#### **Kompetenciák:**

- A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntéselőkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin- és részben ismeretlen - hazai, illetve nemzetközi - környezetben is.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására..
- Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.

#### **Oktatás módszertana:**

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

### **A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai**

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti. Hallgatók teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

### **Kötelező irodalom:**

- Lentner Csaba: Közpénzügyek és államháztartástan. Ludovika Kiadó. Budapest, 2021. 342 p. ISBN 9789635315666
- Előadások anyaga

### **Ajánlott irodalom:**

- Bod P. Á. – Bende. Sz. G (2013): Pénzügyi és Költségvetési Igazgatás, Nemzeti Közszerológálati Egyetem, 2013, [vtki.uni-nke.hu/srv/www/vtki.uni-nke.hu/web/downloads/Arop/vtki/](http://vtki.uni-nke.hu/srv/www/vtki.uni-nke.hu/web/downloads/Arop/vtki/).
- Nagy Zoltán: Költségvetési gazdálkodás. Nemzeti Közszerológálati Egyetem. Budapest, 2014. 22.p.



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Logisztika</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFGTAN412/ WSUFGTAL412
<b>Szak megnevezése:</b>	GM-KM alapképzési szak		
<b>Munkarend:</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	5. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Potóczki György		
<b>Oktató</b>	Dr. Potóczki György		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	30(1+1)/30(6+6)		
<b>Kredit</b>	4		
<b>A félévzárás módja:</b>	félévközi jegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

A logisztika értelmezése. A logisztika története, fejlődési szakaszai. A logisztika szerepe a gazdasági folyamatban, a logisztika szintjei. A vállalati logisztika területei. A logisztikai rendszer felépítése és működése. A logisztika kapcsolata más vállalati funkciókkal. A logisztika stratégiai kérdései. A vállalati logisztikai rendszer (beszerzés, termelés raktározás, készletgazdálkodás, anyagmozgatás és csomagolás, szállítmányozás) teljesítmény-jellemzői. A logisztikai szolgáltatás minősége és költségei. A logisztikai folyamatokat támogató információsrendszerek jellemzői. A logisztikai rendszerek irányítása, logisztika helye a vállalati struktúrában. Logisztikai eljárások és módszerek alkalmazása a versenyszférában és a költségvetési intézményeknél. Logisztikai optimalizálás. A logisztikai funkciók szervezeten belüli ellátásának szempontjai, a tevékenység kihelyezésének lehetőségei. Logisztikai központok a hálózati gazdaságban. A logisztika jövőbeli változása, logisztika trendek.

#### **Kompetenciák:**

- Átfogóan ismeri a logisztika szakterület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait, gazdasági, szakterületi szervezetek struktúráját, működését és kapcsolat-rendszerét, a szereplők viselkedését, az azt meghatározó külső és belső környezeti, viselkedési, döntési információs és motivációs tényezőket.
- Birtokában van a gazdaságtudomány alapvető szakmai szókincsének anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező.

- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására.

### **Oktatás módszertana:**

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

### **A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai**

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti. Hallgatók teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

### **Kötelező irodalom:**

- Szegedi Zoltán – Prezenszky József: Logisztika-menedzsment. Kossuth kiadó, Budapest, 2012. 475 p. ISBN 9789630965699
- Potóczki György: A logisztika, mint térségünk egyik versenyképességi tényezője.. In: Tanulmánykötet a 7. BBK előadásaiból. 2. kötet. Kiadó: Óbudai Egyetem. Budapest, 2016. 153-165 pp. ISBN:9786155460975
- <http://www.bbk.alfanet.eu/index.php?module=staticpage&id=244&lang=1>

### **Ajánlott irodalom:**

- Prezenszky József (szerk.): Logisztika I. (Bevezető fejezetek). BME Mérnöktovábbképző Intézet. Budapest, 2009. 583 p. ISBN 9634318150



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Biztosítási ügyletek</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFGTAN361 / WSUFGTAL361
<b>Szak megnevezése:</b>	GM-PSZ alapképzési szak		
<b>Munkarend:</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	5. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Fodor Andrea		
<b>Oktató</b>	Fodor Andrea		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	45(1+2)/45(6+12)		
<b>Kredit</b>	5		
<b>A félévzárás módja:</b>	félévközi jegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

Kockázatközösségek, veszélyközösségek evolúciója, létrehozásuk szükséges és elégséges feltételei. Összeg és kárbiztosítások. Kockázatkezelés, díjkalkuláció, elsődleges másodlagos differenciálás. Alulbiztosítás, túlbiztosítás, mentesülések, kizárások, respiró, regressz, reponálás fogalmainak megismerése. A biztosítások piacának jellemzői. Biztosítók a hazai piacon. Leggyakoribb lakossági biztosítások.

#### **Kompetenciák:**

- Átfogóan ismeri a logisztika szakterület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait, gazdasági, szakterületi szervezetek struktúráját, működését és kapcsolat-rendszerét, a szereplők viselkedését, az azt meghatározó külső és belső környezeti, viselkedési, döntési információs és motivációs tényezőket.
- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására.

#### **Oktatás módszertana:**

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

### A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti. Hallgatók teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

### Kötelező irodalom:

- Bach György- Balogh Ildikó-dr. Hermann Tivadar: Pénzügyi és biztosítási alapismeretek. 2018. 2019. p. Bookline.  
  
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.mnb.hu/letoltes/bkhv-tankonyv-2018.pdf
- Előadások anyaga

### Ajánlott irodalom:

- 2014. évi LXXXVIII. törvény a biztosítási tevékenységről.  
<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1400088.tv>



## TANTÁRGYI PROGRAM

### WEKERLE SÁNDOR ÜZLETI FŐISKOLA

#### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	<b>Üzleti adatbányászat</b>	<b>Kódja:</b>	WSUFMTFN564/ WSUFMTFL564
<b>Szak megnevezése:</b>	GM-PSZ alapképzési szak		
<b>Munkarend:</b>	nappali/levelező tagozat		
<b>Ajánlott tanterv szerinti félév</b>	5. félév		
<b>Meghirdetés gyakorisága</b>	mintatanterv szerint		
<b>Tantárgy felelős</b>	Dr. Balogh Imre		
<b>Oktató</b>	Dr. Balogh Imre		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Óraszám</b>	30(1+1)/12(6+6)		
<b>Kredit</b>	5		
<b>A félévzárás módja:</b>	félévközi jegy		

**A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:** a Képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, kapcsolódó kompetenciák elérése.

#### **Megszerzendő ismeretek:**

Az adatbányászat elméleti kategóriái. Adatfeltárás és előkészítés. Letölthető adatok. Statisztikai és adatbányászati szoftverek. Az adatbányászati módszerek áttekintése. Faktoranalízis, neurális hálók, klaszteranalízis, asszociáció analízis. Klasszifikációs és predikciós modellek. Szövegbányászat és webbányászat. web usage mining, felhasználók követési lehetőségei, Google Analytics. Adatbányászati módszerek gazdasági alkalmazása, eredmények felhasználása a vállalati döntések előkészítésében. Esettanulmányok.

#### **Kompetenciák:**

- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.
- Ismeri és érti a gazdálkodási folyamatok irányításának, szervezésének és működtetésének alapelveit és módszereit, a gazdálkodási folyamatok elemzésének módszertanát, a döntés-előkészítés, döntéstámogatás módszertani alapjait.
- Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.
- 

#### **Oktatás módszertana:**

A tananyag feldolgozása előadáson, szemináriumon, valamint a hallgató által önállóan, illetve csoportban végzett munka alapján történik. A szemináriumok az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására irányulnak, amelynek során a hallgatók az oktató irányításával feladatokat

oldanak meg, esettanulmányokat dolgoznak fel, illetve különböző szituációkban problémák megoldására irányuló javaslatokat dolgoznak ki és azokat prezentálják. A tananyag feldolgozását korszerű IKT eszközök, önellenőrző feladatok, példatárak, valamint az oktató által kidolgozott egyéb oktatási segédletek támogatják. Ezeket a hallgató a Neptun Meet Streetben tudja elérni.

### **A félévzárás módja, a tantárgyi jegy kialakításának szempontjai**

A tantárgy félévközi jeggyel zárul. A követelményeket az oktató az első órán ismerteti. Hallgatók teljesítményének értékelése:

0-50%	elégtelen (1)
51-60%	elégséges (2)
61-70%	közepes (3)
71-80%	jó (4)
81-100%	jeles (5)

### **Kötelező irodalom:**

- Cser László-Fajszi Bulcsú: : Üzleti tudás az adatok mélyén. Információs Társadalomért Alapítvány. Budapest, 2004. 260 p. ISBN 9634215580
- Előadások anyaga

### **Ajánlott irodalom:**

- Bóta László: Oktatási adatbányászat. e-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://publikacio.uni-eszterhazy.hu/5968/1/133\_140\_Bóta.pdf
- <https://clementine.hu/esettanulmanyok>