

# Wekerle Sándor Üzleti Főiskola



## 2022-2025. évi INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI TERV

### KIEGÉSZÍTÉS

2025. január

Elfogadás dátuma: 2025. március 3..

Szenátusi határozat száma: 1/2025

Hatályos: 2025. március 3.

## **1. Intézményfejlesztési terv kiegészítésének körülményei**

A 2005. december 20-án kelt Alapító Okirattal létrejött Wekerle Sándor Üzleti Főiskola egy államilag elismert, magán felsőoktatási intézmény, amelynek fenntartását a kínai HOPE Education Group tulajdonában lévő Atalanta Oktatási Korlátolt Felelősségű Társaság végzi.

Az intézmény működési környezete 2022 óta jelentősen megváltozott, amely részben külső, részben belső tényezőkre vezethető vissza.

- A külső környezet kiemelt tényezői (gazdasági, társadalmi, jogi, technológiai tényezők, verseny, érettségizett diákok száma és magatartása) megváltoztak és a Főiskolára eltérő hatást gyakoroltak. Mivel az intézmény nem rendelkezik állami ösztöndíjas keretszámmal, azért a gazdasági környezet kedvezőtlen változásai (elsősorban az infláció emelkedésének reáljövedelmekre gyakorolt kedvezőtlen hatása) jelentős befolyást gyakoroltak az intézmény iránti keresletre. Ezt némiképp enyhítette a felsőoktatási jogszabályok rugalmasabbá válása, amely a felvételi követelmények meghatározásánál a korábbinál nagyobb intézményi hatáskört biztosít. Szakjainkon a verseny erősödik, a jelentkezések elemzése azt mutatja, hogy a jelenlegi „főiskolai státusz” egyre nagyobb versenyhátrányt jelent.
- Az intézményi akkreditáció óta eltelt időszakban a Főiskola működését jelentősen befolyásolta az a szemléletváltás, amely az új fenntartó intézményfejlesztési koncepcióját jellemzi. Ez elsősorban az egyetemmé válás megvalósításának gyorsítását, a képzésfejlesztést, valamint a nemzetköziesítés kiterjesztését tartalmazza.

A külső tényezők változása, a kínai és magyar felsőoktatási kultúra eltérései, az erősen nemzetközi fókuszú innovációs koncepció szükségessé teszi a 2022-2025. évi Intézményfejlesztési terv kiegészítését.

Alapvető képzési karakterünkön a jövőben sem kívánunk lényegesen változtatni, de a külső és belső működési környezet változásaiból eredő hatásokhoz szükséges jobban alkalmazkodni, illetve a lehetőségeket hatékonyabban kihasználni. Képzési programjainkkal és kutatási projektjeinkkel a jövőben is a munkaerő-piaci igényekre rugalmasan reagáló, a gazdasági és társadalmi igényekre figyelemmel lévő intézményként kívánunk működni.

## **2. Kiemelt stratégiai célok és a megvalósítás tervezett eszközei**

A 2022-2025. évi Intézményfejlesztési terv rendkívül részletesen határozta meg az intézmény ezen időszakra vonatkozó célkitűzéseit, amelyek jelentős részének megtartása mellett a hangsúlyt az alábbiakra helyezzük:

- alkalmazott tudományegyetemi státusz elérése,

- oktatás és képzés tartalmi és módszertani fejlesztése, tanulástámogatás,
- intézményi -és szakakkreditációs képesség fejlesztése,
- minőségirányítási rendszer ESG standardokhoz jobban illeszkedő fejlesztése és stabilizálása,
- teljes munkarendű képzés megerősítése, hallgatói létszám növelése,
- az intézmény nemzetközi jellegének erősítése,
- a tudományos tevékenység színvonalának javítása.

## 2.1. Alkalmazott tudományegyetemi státusz elérése

- Az alkalmazott tudományegyetemi státusz NFTV-ben meghatározott feltételeit a főiskola többségében már teljesítette, jelenleg a duális képzések engedélyeztetése folyamatban van.
- Megvalósítandó feladatok:
  - az alkalmazott tudományegyetemi státusz megszerzésére irányuló kérelem benyújtása az OH felé,
  - az intézmény új státuszú működéséhez szükséges HR és tárgyi infrastruktúra fejlesztése.

## 2.2. Oktatás és képzés tartalmi és módszertani fejlesztése, tanulástámogatás

Fejlesztési irányok:

- engedélyezett alap és mesterképzési szakok magyar-, angol- és kínai nyelven történő indítása,
- új mesterképzési szak engedélyeztetése (Pénzügy),
- alap- és mesterképzési szakok tartalmának fejlesztése (mesterséges intelligencia elméleti és gyakorlati alkalmazhatósága, tudományos eredmények beillesztése),
- oktatási módszerek innovációja (online oktatás kiterjesztése, mesterséges intelligencia alkalmazása a tanításban és tanulásban, gyakorlatorientált oktatás)
- oktatási segédletek bővítése, mersz.hu hozzáférés teljes körű biztosítása, vizsgaelőkészítő online kurzusok szervezése,
- gyorsabb előrehaladást támogató, valamint a lemorzsolódást csökkentő rugalmas tanulási útvonalak biztosítása,
- a külföldi hallgatók esetében az interkulturális kihívásokat figyelembe vevő szintrehozó modulok, pre-szemeszterek indítása.

## 2.3. Intézményi -és szakakkreditációs képesség fejlesztése

- oktatói létszám összetételének javítása (életkor, szakmai végzettség, kutatási terület),
- az oktatók intézményi elkötelezettségét erősítő motiváció fejlesztése,
- szakmai és oktatásmódszertani továbbképzés szervezése és a részvétel biztosítása,
- oktatói kapacitás kiterjesztése a tulajdonosi csoportba tartozó felsőoktatási intézmények oktatóinak bevonásával.

## 2.4. A minőségirányítási rendszer ESG standardokhoz jobban illeszkedő fejlesztése és stabilizálása

Fejlesztési irányok:

- minőségbiztosítási dokumentumok szükség szerinti módosítása,
- minőségirányítási szervezet fejlesztése,
- minőség iránti attitűd fejlesztése az oktatók körében,
- rendszeres, új szemléletű minőségbiztosítási audit rendszerének kidolgozása és megvalósítása.

## 2.5 Teljes munkarendű képzés megerősítése, hallgatói létszám növelése

Fejlesztési irányok:

- magyar nyelvű képzésre jelentkező hallgatók intenzív toborzása,
- külföldi hallgatók toborzása, mesterképzés bemeneti feltételeit nem teljesítők számára előkészítő félév szervezése,
- ösztöndíj- és kedvezményrendszer fejlesztése.

## 2.6. Az intézmény nemzetközi jellegének erősítése

- külföldi hallgatók létszámának növelése,
- nemzetközi együttműködési megállapodások jellegének változtatása és számának emelése
- együttműködés irányainak kiterjesztése a Kelet-ázsiai országok felé.

## 2.7. Tudományos tevékenység színvonalának javítása

- Andrassy Gyula kutatóközpont tevékenységének megújítása,
- TDK hallgatók számának emelése a tevékenység tudatosabb szervezésével, a hallgatók motiválásával,
- tudományos konferenciák szervezése, lebonyolításuk tartalmi és formai megújítása,
- oktatók kutatási tevékenységének motiválása, publikációk számának növelése.